

**Fișa unității de curs / modulului  
MODELUL UMANIST ÎN PSIHOTERAPIE ȘI CONSILIERE PSIHOLGICĂ**

Catedra responsabilă	<b>Psihologie și Științe ale Educației</b>
Treapta de studii	<b>Studii superioare de masterat, ciclul II</b>
Programul de masterat	<b>Psihologie clinică și consiliere psihologică</b>
Tipul unității de curs / modulului	<b>De specializare, obligatoriu</b>
Credite ECTS	<b>5</b>
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	<b>30/120</b>
Forma de evaluare	<b>Examen (studiu de caz)</b>
Anul de studiu / semestrul	<b>Anul 1, sem. II</b>
Limba de predare	<b>Română și rusă</b>
Titularii cursului	<b>Svetlana Rusnac, dr., conf. univ.</b>

**Conținutul succint al cursului:**

Personalitatea în viziunea rogersiană. Particularitățile esențiale ale terapiei centrate pe client. Psihologia și psihoterapia umanistă – cadru conceptual și practică de consiliere

Analiza Tranzacțională – cadru teoretic și aplicare în psihologia clinică și consilierea psihologică. Practica AT în consilierea clinică. Metode și tehnici psihoterapeutice în AT. Metode de diagnostic al stadiilor Eului și identificare a patologiilor structurale în AT. Analiza comunicării prin prisma AT. Metode de identificare și analiză a jocurilor. Teoria scenariilor în analiza tranzacțională. Schimbarea psihoterapeutică în practica AT.

Gestaltterapia – cadru teoretic și aplicare în psihologia clinică și consilierea psihologică. Filosofia gestaltterapiei. Reguli și ritualuri gestaltterapeutice. Importanța realizării contactului cu mediul și a dezvoltării capacităților de recunoaștere a experiențelor în cadrul gestaltterapiei. Cunoașterea experiențelor afective (experiențe gestaltterapeutice). Integrarea polarităților. Analiza viselor în gestaltterapie. Mecanisme nevrotice. Exerciții de depășire a rezistențelor nevrotice. Asumarea responsabilităților

**Finalități de studiu:**

La finalizarea acestui curs, studentul trebuie să demonstreze următoarele cunoștințe, abilități și competențe: va opera cu aparatul terminologic al psihologiei și psihoterapiilor umaniste, intergrând noțiunile în modele de explicare teoretică a realității psihice și utilizând cunoștințele în proiectarea consilierii psihologice; va oferi o explicație conceptual-metodologică a problemelor personalității, structurării psihicului, sănătății și patologiilor în terapia centrată pe client, analiza tranzacțională și gestaltterapie; va determina modul de implicare a psihoterapiilor umaniste în activitatea de consiliere psihologică în diverse domenii; va reproduce particularitățile esențiale ale diferitor metode de consiliere psihologică și psihoterapie în conformitate cu principiile umaniste; va demonstra capacitatea de analiză a personalității prin intermediul metodelor umaniste, determinând sursele problemelor, stabilind modul de selectare a metodei de consiliere psihologică; va deține abilitatea de autoanaliză și autoperfecționare; va aplica metodele psihoterapeutice umaniste în conformitate cu principiile deontologice și în limitele competențelor psihologului; va promova o poziție activă civică, implicându-se în tratarea teoretică și rezolvarea aplicată a problemelor cu referință la cele mai actuale aspecte ale vieții cotidiene din punct de vedere umanist; va aplica tehnicile și metodele psihoterapeutice umaniste în cunoașterea de sine și formarea competențelor profesionale, în consilierea psihologică.

**Bibliografie:**

1. Bern, E. Ce spui după ”buna ziua”? Psihologia destinului uman.. București: Trei, 2006. 506 p. ISBN 973-707-085-2.
2. Bern, E. Jocuri pentru adulți. București: Amaltea, 2002. 156 p. ISBN 973-9397-11-5
3. Moreau, A. Viața mea, aici și acum. Întoarcere la izvorul sufletului nostru: gestaltterapia, drumul vieții: psihoterapie individuală și de grup. București: Trei, 2005. 284 p. ISBN 973-707-049-6.
4. Rogers, C. A deveni o persoană. București: Trei, 2008. 556 p. ISBN 978-973-707-244-3
5. Mitrofan, I. Psihoterapie experiențială. București: Infomedica, 1999. 360 p. ISBN 973-9394-20-5
6. Niculescu, G. Psihoterapia centrată pe persoană – „condiții necesare și suficiente”. In: Revista de Neurologie și Psihiatrie a Copilului și Adolescentului din România, 2012, vol. 15, nr. 1, p. 49-53.
7. Tolan, J. Psihoterapie și consiliere centrată pe persoană. București: Herald, 2011. 270 p. ISBN 978-973-111-178-0
8. Rusnac S. Modelul umanist în consiliere psihologică și psihoterapie. Suport electronic de curs.
9. <http://www.psihoterapierogersiana.com/Fundamente/Biografie-Carl-Rogers/2>
10. <http://ru.scribd.com/doc/72497756/Psihoterapie-Umanista>