

Fișa unității de curs / modulului
MODELUL COGNITIV ȘI COMPORTAMENTAL ÎN PSIHOTERAPIE ȘI CONSILIERE
PSIHOLOGICĂ

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de masterat, ciclul II
Programul de masterat	Psihologie clinică și consiliere psihologică
Tipul unității de curs / modulului	De specializare, opțional
Credite ECTS	5
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	30/120
Forma de evaluare	Examen (exercițiu practic)
Anul de studiu / semestrul	Anul 1, sem. II
Limba de predare	Română și rusă
Titularii cursului	Svetlana Rusnac, dr., conf. univ.; Nelly Balode, dr., lect. univ

Conținutul succint al cursului:

Introducere în psihoterapia cognitivă și comportamentală
Conceptualizarea cognitivă
Evaluarea, stabilirea obiectivelor și elaborarea planului de tratament
Strategiile consilierii și psihoterapiei cognitiv-comportamentale
Identificarea și modificarea credințelor intermediare
Identificare și modificarea credințelor nucleu

Finalități de studiu:

La finalizarea acestui curs, studentul trebuie să demonstreze următoarele cunoștințe, abilități și competențe: va opera cu aparatul terminologic al disciplinei, integrând noțiunile în structura demersului terapeutic cognitiv-comportamental; va identifica disfuncționalitățile cognitive și formula oral și în scris cazurile terapeutice din perspectiva terapiei cognitiv-comportamentale; va descrie etapele desfășurării intervenției psihoterapeutice potrivit protocolului clinic recomandat în cadrul terapiei cognitiv-comportamentale; va selecta instrumentele terapeutice relevante fiecărei etape a procesului psihoterapeutic; va utiliza modelul terapiei cognitiv-comportamentale în vederea conceptualizării cazului terapeutic și înaintării ipotezelor de tratament în baza datelor inițiale; va selecta și descrie metodele de intervenție potrivite diverselor probleme psihologice (depresie, anxietate, tulburări de personalitate etc.); va conceptualiza un caz clinic și prezenta schema generală a demersului terapeutic cognitiv-comportamental cu specificarea scopului fiecărei etape; va elabora un plan de intervenție utilizând schema generală și tehnicile cognitiv-comportamentale de abordare a diverselor tulburări psiho-emoționale; va utiliza cunoștințele psihologice și terapeutice în evaluarea cazurilor terapeutice și planificarea metodelor de intervenție specifice terapiei cognitiv-comportamentale; va formula ipoteze terapeutice reieșind din datele anamnezice colectate și interviul de evaluare inițială; va elabora un program de intervenție terapeutică incorporând tehnici de modificare a comportamentului și procedee de schimbare a convingerilor disfuncționale; va argumenta eficacitatea strategiilor terapiei cognitiv-comportamentale în baza studiilor empirice existente; va analiza avantajele și dezavantajele unui demers terapeutic.

Bibliografie:

1. Brinster, P. Terapia cognitivă. București: Teora, 2009. 184 p. ISBN 973-601-417-7.
2. Cottraux, J. Terapiile cognitive. București: Polirom, 2003. 296 p. ISBN 973-681-424-6.
3. David, D. Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale. Iași: Polirom, 2006. 378 p. ISBN (10) 973-46-0491-0978-973-707-712-7.
4. Holdevici, I. Tratat de psihoterapie cognitiv-comportamentală. București: Trei, 2009. 720 p. ISBN 978-973-70-7260-3.