

**Fișa unității de curs / modulului**  
**PSIHOLOGIA GENURILOR: OPȚIUNI PENTRU EGALITATE**

|  |   |
|--|---|
| Catedra responsabilă                             | <b>Psihologie și Științe ale Educației</b>                                  |
| Treapta de studii                                | <b>Studii superioare de masterat, ciclul II</b>                             |
| Programul de masterat                            | <b>Psihologie socială</b>   |
| Tipul unității de curs / modulului               | <b>De specialitate, opțională</b>   |
| Credite ECTS                                     | <b>5</b>  |
| Numărul orelor de contact / Numărul total de ore | <b>30/150</b>   |
| Forma de evaluare                                | <b>Examen (eseu)</b>  |
| Anul de studiu / semestrul                       | <b>Anul 1, sem. II</b>  |
| Limba de predare                                 | <b>Română și rusă</b>   |
| Titularii cursului                               | <b>Svetlana Rusnac, dr., conf. univ., Ludmila Zmuncila, MA, lect. univ.</b> |

**Conținutul succint al cursului:**

Introducere în psihologia genurilor  
Teorii gender  
Socializarea gender  
Familia, educația și genul  
Egalitatea gender în învățământ  
Gender și piața muncii  
Genul și poștica  
Metode și instrumente pentru abordarea integratoare a egalității de gen.

**Finalități de studiu:**

La finalizarea acestui curs, studentul trebuie să demonstreze următoarele cunoștințe, abilități și competențe: să cunoască evoluția instituirii științei gender, abordările teoretice; să cunoască diferențele sociale gender, problemele cu care se confruntă societatea contemporană privind promovarea politicilor gender, tendințele de restructurare și de îmbunătățire a rolurilor sociale gender; să înțeleagă și să explice direcțiile de bază în lichidarea barierelor gender privind socializarea genurilor; să aplice cunoștințele obținute în reformarea pozitivă a stereotipurilor gender; să contribuie la consolidarea familiei, ca structură și formă socială necesară societății, prin lichidarea stereotipurilor și a barierelor gender; să promoveze politicile drepturilor gender; să poată elabora un plan de cercetare și de intervenție personalizat pentru lichidarea barierelor gender; să poată aplica metode și instrumente pentru abordarea integratoare a egalității de gen, în anumite situații sociale și tipuri de familii.

**Bibliografie:**

1. Grunberg L. Miroiu M. Gen și societate. București, 1997
  2. Иванова У. Гендерная проблематика в психологии. // Введение в гендерные исследования. Детейя, 2001
  1. Ильина Е. П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины. СПб.: Питер, 2002
  2. Cernat V. Psihologia stereotipurilor. Polirom, 2005, Iași
  3. Cosman D. Sinuciderea. Cluj-Napoca, 1999
  4. Dafinoiu I. Psihoterapii scurte. Strategii, metode, tehnici. Iași, 2005
- [www.gender-and-diversity.eu](http://www.gender-and-diversity.eu)  
[ajol.info/index.php/ajrh/article/view/7758/13845](http://ajol.info/index.php/ajrh/article/view/7758/13845)  
[pdf.usaid.gov/pdf\\_docs/PNACE383.pdf](http://pdf.usaid.gov/pdf_docs/PNACE383.pdf)  
[onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1744-6570.1992.tb00846.x/pdf](http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1744-6570.1992.tb00846.x/pdf)  
[www.law.harvard.edu/students/orgs/llr/vol7/reynoso.pdf](http://www.law.harvard.edu/students/orgs/llr/vol7/reynoso.pdf)  
[www.annualreviews.org/doi/pdf/10.1146/annurev.psych.48.1.139](http://www.annualreviews.org/doi/pdf/10.1146/annurev.psych.48.1.139)