

Fișa unității de curs / modulului
PSIHANALIZA : TEORIE ȘI PRACTICĂ PSIHOTERAPEUTICĂ

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de masterat, ciclul II
Programul de masterat	Psihologie clinică și consiliere psihologică
Tipul unității de curs / modulului	De specializare, opțională
Credite ECTS	5
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	30/120
Forma de evaluare	Examen (studiu de caz)
Anul de studiu / semestrul	Anul 1, sem. II
Limba de predare	Română și rusă
Titularii cursului	Gholamali Mohammadifard, dr., conf. univ.inter., Natalia Caunova, dr., conf. univ.

Conținutul succint al cursului:

Prezentarea generală a psihanalizei.
Psihicul – structura, topică, economie.
Pulsunile și mecanismele de apărare ale eului.
Teoria psihanalitică asupra sexualității: stadiile dezvoltării psihosexuale, complexul Œdipe și Iocasta
Principalele manifestări ale inconștientului

Finalități de studiu:

La finalizarea acestui curs, studentul trebuie să demonstreze următoarele cunoștințe, abilități și competențe: va opera cu aparatul terminologic al psihanalizei, intergrând noțiunile în modele de explicare teoretică a realității psihice și utilizând cunoștințele în proiectarea consilierii psihologice; va oferi o explicație conceptual-metodologică a problemelor personalității, structurării psihicului, sănătății și patologiilor în psihanaliză; va determina modul de implicare a psihanalizei în activitatea de consiliere psihologică în diverse domenii; va reproduce particularitățile esențiale ale diferitor metode de consiliere psihologică și psihoterapie în conformitate cu principiile psihanalitice; va stabili cu precizie conținutul și obiectivele cazului clinic și, în funcție de acesta, formula ipoteze, organiza și realiza programul de intervenție psihologică;
va demonstra capacitatea de analiză a personalității prin intermediul psihanalizei, determinând sursele problemelor, stabilind modul de selectare a metodei de consiliere psihologică; va deține abilitatea de autoanaliză și autoperfecționare; va aplica metodele psihanalitice în conformitate cu principiile deontologice și în limitele competențelor psihologului; va lua decizii psihoterapeutice în baza informațiilor medicale și psihologice disponibile, inclusiv oferite de alți specialiști; va promova o poziție activă civică, implicându-se în tratarea teoretică și rezolvarea aplicată a problemelor cu referință la cele mai actuale aspecte ale vieții cotidiene; va aplica tehnicile și metodele psihanalitice în cunoașterea de sine și formarea competențelor profesionale, în consilierea psihologică.

Bibliografie:

1. Enăchescu C. Tratat de psihanaliză și psihoterapie, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., București, 1999.
2. Mohammadifard G. Omul și psihanaliza, Pan Europe, Iasi, 2002.
1. Chartier J.-P. Introducere în psihanaliza lui Freud, Editura Iri, 1998.
2. Dem Vasilescu V. Introducere psihanaliza freudiană și postfreudiană, Editura Trei, 2003.
3. La început a fost opera. Sigmund Freud – 160 ani de la naștere. Red. Mohammadigard Gh., Rusnac S. Iași: Pan Europe, 2016. 198 p.
4. Rusnac S. Postmodernismul psihoterapiei și perpetuarea psihanalizei. In: La început a fost opera. Sigmund Freud – 160 de ani. Iași: Pan Europe, 2016, p.119-136.