



PÎ.M
PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
MASTERAT, ULIM

| | |
|------------|------------|
| RED.: | 01 |
| DATA: | 28.03.2018 |
| Pag. 1 / 9 | |

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education, Culture and Research of the Republic of Moldova
Universitatea Liberă Internațională din Moldova
Free International University of Moldova

„Aprobat”
Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al
Republicii Moldova
„_____” _____ 2018
Nr. de înregistrare _____

„Aprobat”:
Senatul Universității Libere Internaționale din
Moldova, proces-verbal nr. 5, din 28 martie, 2018
Rector interimar _____ Ilian Galben

Facultatea Științe Sociale și ale Educației
Faculty of Social and Education Sciences

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Program of Study

| | |
|---|--|
| Nivelul calificării conform ISCED <i>ISCED Level of Qualification</i> | Nivelul 7 ISCED <i>ISCED Level 7</i> |
| Domeniul general de studiu <i>General field of study</i> | 031 Științe sociale și comportamentale <i>Social and behavioural sciences</i> |
| Program de master (științific - MS) <i>Master Program (Research Master)</i> | Psihologie socială <i>Social Psychology</i> |
| Numărul total de credite de studiu <i>Number of study credits</i> | 120 ECTS |
| Titlul obținut la finele studiilor <i>Conferred Title</i> | master în științe sociale și comportamentale <i>Master in Social and Behavioural Sciences</i> |
| Baza admiterii <i>Access requirements</i> | Diploma de studii superioare de licență sau alt act echivalent de studii <i>Higher education diploma or equivalent study diploma</i> |
| Limba de instruire <i>Language of learning</i> | Română/rusă/engleză <i>Romanian / Russian / English</i> |
| Forma de organizare a învățământului <i>Organizational form of the higher education</i> | învățământ cu frecvență <i>full-time learning</i> |
| Responsabil de programul de studiu <i>Responsible for Program</i> | Rusnac Svetlana, dr., conf.univ. |
| Grupul de lucru <i>Working Group</i> | Caunenco Irina, conf. univ., dr. Calancea Angela, conf. univ., dr. Iurchevici Iulia, conf. univ., dr. |

CHIȘINĂU, 2018

CALENDARUL UNIVERSITAR (în săptămâni) / UNIVERSITY CALENDAR (in weeks)

| Anul de studiu <i>Year of study</i> | Activități de instruire <i>Activities of training</i> | | Sesiuni de examene <i>Sessions of examinations</i> | | Stagii de practică <i>Internships</i> | Vacanțe <i>Holidays</i> | | |
|--|--|---|---|---|--|----------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | Semestrul I <i>Ist Semester</i> | Semestrul II <i>IInd Semester</i> | Semestrul I <i>Ist Semester</i> | Semestrul II <i>IInd Semester</i> | | Iarnă <i>Winter</i> | Primăvară <i>Spring</i> | Vară <i>Summer</i> |
| Anul I <i>Ist Year</i> | 17.09-21.12 | 04.02-24.05 | 08-25.01 | 27.05-14.06 | - | 25.12-07.01 | 29.04-06.05 | 18.06-31.08 |
| Anul II <i>IInd Year</i> | 09.09-20.12 | 03.02-22.05 | 08-24.01 | 25.05-12.06 | 18.11-20.12 03.02-22.05 | 23.12-7.01 | 20-27.04 | - |

**PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE / ANI DE STUDII
PLAN OF THE PROCESS OF STUDY BY SEMESTERS / YEARS OF STUDY**

| Cod <i>Code</i> | Denumirea unității de curs/modulului <i>Title of the course/module</i> | Total ore <i>Total number of hours</i> | | | Număr de ore pe tipuri de activități ¹ <i>Number of hours by types of activity</i> | | | Forma de evaluare <i>Form of evaluation</i> | Nr. credite <i>Nr. of credits</i> |
|--|---|---|---|--|--|-----------|-----------|--|--------------------------------------|
| | | Total <i>Total</i> | Contact direct <i>Direct contact</i> | Studiu individual <i>Individual study</i> | C / L | S | L / P | | |
| ANUL I // Ist YEAR | | | | | | | | | |
| SEMESTRUL I / Ist SEMESTER | | | | | | | | | |
| F.01.O.001 | Istoria teoriilor psihosociale <i>History of Psychosocial Theories</i> | 150 | 40 | 110 | 20 | 20 | | Examen | 5 |
| F.01.O.002 | Psihologia relațiilor interculturale <i>Psychology of Intercultural Relationship</i> | 150 | 40 | 110 | 20 | 20 | | Examen | 5 |
| F.01.O.003 | Metodologia și etica cercetării în domeniul psihologiei sociale <i>Methodology and Ethics of Research in the Social Psychology</i> | 150 | 40 | 110 | 20 | | 20 | Examen | 5 |
| F.01.O.004 | Domeniile aplicate ale psihologiei sociale <i>Areas of Applicability of Social Psychology</i> | 150 | 30 | 120 | 20 | 10 | | Examen | 5 |
| F.01.O.005 | Psihologia socială a personalității <i>The Social Psychology of Personality</i> | 150 | 30 | 120 | 20 | 10 | | Examen | 5 |
| F.01.O.006 | Psihometria fenomenelor sociale <i>Psychometry of social phenomena</i> | 150 | 30 | 120 | 20 | | 10 | Examen | 5 |
| | Total semestrul I / Total Ist semester | 900 | 210 | 690 | 120 | 60 | 30 | 6 | 30 |
| SEMESTRUL II / IInd SEMESTER | | | | | | | | | |
| F.02.O.007 | Psihologia organizației și întreprinderii: aspecte teoretice și cadru de implicare <i>Organizational Psychology: Theory and Engagement Framework</i> | 150 | 40 | 110 | 20 | 20 | | Examen | 5 |
| F.02.O.008 | Managementul proiectelor <i>Project Management</i> | 150 | 40 | 110 | 20 | | 20 | Examen | 5 |
| F.02.O.009 | Probleme actuale de cercetare în psihologie <i>Current Research Issues in the Social Psychology</i> | 150 | 40 | 110 | 20 | 20 | | Examen | 5 |
| S.02.O.010 | Tehnologiile de formare a imaginii: aspecte psihosociale <i>Image Technologies: Psychosocial Aspects</i> | 150 | 30 | 120 | 20 | | 10 | Examen | 5 |
| S.02.A.011 | Terorismul: evaluare și asistență psihosocială | 150 | 30 | 120 | 20 | | 10 | Examen | 5 |

¹ Legenda: C – curs, S – seminarii, L/P – laborator/lecții practice / Legend: L – lecture, S - seminar, L / P - laboratory / practical lessons

| | | | | | | | | | |
|--|---|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|-----------------------|------------|
| | <i>Terrorism: Psychological Evaluation and Psychosocial Assistance</i> | | | | | | | | |
| S.02.A.012 | Psihologia genurilor: opțiuni pentru egalitate <i>Gender Psychology: Options for Equality</i> | | | | | | | | |
| S.02.A.013 | Psihologia politică și influența socială <i>Political Psychology and Social Influence</i> | 150 | 30 | 120 | 20 | | 10 | Examen | 5 |
| S.02.A.014 | Psihodiagnosticul în cadrul expertizei psihologice judiciare <i>Psycho Diagnostic in Legal - Psychological Expertise</i> | | | | | | | | |
| | Total semestrul II / Total IInd Semester | 900 | 210 | 690 | 120 | 40 | 50 | 6 | 30 |
| | Total anul I / Total Ist Year | 1800 | 420 | 1380 | 240 | 100 | 80 | 12 | 60 |
| ANUL II / IInd YEAR | | | | | | | | | |
| SEMESTRUL III / IIIrd SEMESTER | | | | | | | | | |
| S.03.O.015 | Consilierea psihosocială a cuplului și familiei <i>Psychosocial Counseling for Couples and Families</i> | 150 | 30 | 120 | 20 | | 10 | Examen | 5 |
| S.03.O.016 | Asistența psihosocială a cazurilor de violență în familie <i>Psychosocial Assistance in Cases of Domestic Violence</i> | 150 | 30 | 120 | 20 | | 10 | Examen | 5 |
| S.03.A.017 | Aspectele psihosociologice ale managementului resurselor umane <i>Psychosocial Aspects of Human Resources Management</i> | 150 | 30 | 120 | 20 | | 10 | Examen | 5 |
| S.03.A.018 | Psihologia conflictului și tehnicile de negociere/mediere <i>Psychology of Conflict and Negotiation / Mediation Techniques</i> | | | | | | | | |
| S.03.A.019 | Consilierea în carieră și orientarea vocațională <i>Career counseling and vocational orientation</i> | 150 | 30 | 120 | 20 | | 10 | Examen | 5 |
| S.03.A.020 | Aspecte ale dinamicii grupului și trainingul psihosocial <i>Group Dynamics and Psychosocial Training</i> | | | | | | | | |
| | Stagiu de practică: psihologie socială aplicată <i>Internship: Applicable Social Psychology</i> | 300 | | 300 | | | | Examen | 10 |
| | Total semestrul III / Total IIIrd Semester | 900 | 120 | 780 | 80 | | 40 | 5 | 30 |
| SEMESTRUL IV / IVth SEMESTER | | | | | | | | | |
| | Cercetarea și elaborarea tezei de master <i>Research and Master Degree Thesis Elaboration</i> | 900 | | 900 | | | | Examen <i>Exam</i> | 30 |
| | Total semestrul IV Total IVth Semester | 900 | | 900 | | | | 1 | 30 |
| | Total anul II Total IInd Year | 1800 | 120 | 1680 | 80 | | 40 | 6 | 60 |
| | Total | 3600 | 540 | 3060 | 320 | 100 | 120 | 18 | 120 |

STAGIILE DE PRACTICĂ / INTERNSHIPS

| Nr. o. | Stagiile de practică <i>Internships</i> | Sem. <i>Sem.</i> | Durata Nr.săpt./ ore - <i>Duration</i> Nr.weeks / hours | Perioada <i>Period</i> | Nr. de credite <i>Nr. of credits</i> |
|--------|--|---------------------|--|---------------------------|---|
| 1 | Stagiu de practică: psihologie socială aplicată <i>Internship: Applicable Social Psychology</i> | II | 5/300 | Noiembrie - decembrie | 10 |
| | Total | | 5/300 | | 10 |

DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE / COURSES FOR FREE CHOICE

| Nr. | Denumirea disciplinei <i>Discipline title</i> | Anul <i>/ Year</i> | Semestrul <i>/ Semester</i> | Numărul de ore pe tipuri de activități / <i>Number of hours by types of activity</i> | | | Evaluări / <i>Evaluation</i> | Nr. credite <i>Nr. of credits</i> |
|--------------|---|-----------------------|--------------------------------|---|-----------|-----------|---------------------------------|--------------------------------------|
| | | | | C / L | S | L / P | | |
| 1 | Asistența psihosocială a problemelor de business și carieră / <i>Psychosocial Assistance in Business and Carrier</i> | I | I | 20 | 10 | | Examen | 5 |
| 2 | Consilierea psihologică și reintegrarea socială a minorului cu comportament delincvent / <i>Psychological Counseling and Social Reintegration of Delinquent Adolescents</i> | I | I | 20 | 10 | | Examen | 5 |
| 3 | Serviciul psihologic în instituția de învățământ / <i>Psychological Services in Education Institution</i> | I | II | 20 | | 10 | Examen | 5 |
| 4 | Psihologia reclamei și a consumatorului / <i>Psychology of Advertising and Customers</i> | I | II | 20 | | 10 | Examen | 5 |
| 5 | Serviciul psihosocial în cadrul forțelor armate / <i>Psychosocial Services in Army</i> | II | III | 20 | | 10 | Examen | 5 |
| 6 | Consilierea psihologică și resocializarea în instituția penitenciară / <i>Psychological Counseling and Resocialization in Prisons</i> | II | III | 20 | | 10 | Examen | 5 |
| Total | | 6 | | 120 | 20 | 40 | 6 | 30 |

EXAMENE DE MASTER / MASTER DEGREE EXAM

| Nr. o | Denumirea activității <i>Activity title</i> | Perioada <i>Period</i> |
|-------|---|---------------------------|
| 1. | Susținerea tezei de master: Cercetare teoretico-aplicată în psihologia socială <i>Master thesis: Theoretical Applied Research in the Social Psychology</i> | Iunie <i>June</i> |

**MINIM CURRICULAR NECESAR PENTRU CONTINUAREA STUDIILOR SUPERIOARE LA CICLUL II²
INITIAL CURRICULUM MINIMUM FOR CONTINUING HIGER STUDIES IN CYCLE II**

| Cod <i>Code</i> | Denumirea disciplinei <i>Discipline title</i> | Total ore <i>Total number of hours</i> | | Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activity</i> | | | Forma de evaluare <i>Form of assessment</i> | Nr de credite <i>Nr of credits</i> |
|--------------------|---|---|--|---|-----------|-----------|--|---------------------------------------|
| | | Contact direct <i>Direct contact</i> | Studiu individual <i>Individual study</i> | C / L | S | L / P | | |
| F.01.O.001 | Psihologia generală: teorii și procese <i>General Psychology: Theories and Processes</i> | 30 | 120 | 16 | 14 | | Examen <i>Exam</i> | 5 |
| F.01.O.002 | Istoria și epistemologia psihologiei <i>History and Epistemology of the Psychology</i> | 30 | 120 | 16 | 14 | | Examen <i>Exam</i> | 5 |
| F.01.O.003 | Psihologia dezvoltării diferențiale umane <i>Differences Human Development Psychology</i> | 30 | 120 | 16 | 14 | | Examen <i>Exam</i> | 5 |
| F.01.O.004 | Psihodiagnosticul sferei cognitive <i>Psycho Diagnostics of Cognitive Processes</i> | 30 | 120 | 14 | | 16 | Examen <i>Exam</i> | 5 |
| F.01.O.005 | Psihologia cunoașterii sociale <i>Psychology of Social Cognition</i> | 30 | 120 | 14 | 16 | | Examen <i>Exam</i> | 5 |
| F.01.O.006 | Psihoterapia: repere teoretice, metodologice și aplicative <i>Psychotherapy: Theory, Methodology and Applicability</i> | 30 | 120 | 14 | | 16 | Examen <i>Exam</i> | 5 |
| Total | | 180 | 720 | 90 | 58 | 32 | 6 | 30 |

² Sunt propuse absolvenților de la alte domenii de studii, care optează pentru programul de master în Psihologie socială / *Are proposed to the graduates from other fields of study that choose the master program in Social Psychology*

PLANUL PENTRU MODULUL PSIHOPEDAGOGIC (SE SOLICITĂ SUPLIMENTAR)

| Cod | Denumirea unității de curs | Total ore | | | Nr. ore / tipuri de activități | | | Forma de evaluare | Nr credite |
|----------------------|--|-------------|------------|-------------|--------------------------------|-----------|-----------|-------------------|------------|
| | | Total | Cont.dir | Individual | C | S | L/P | | |
| ANUL I | | | | | | | | | |
| SEMESTRUL I | | | | | | | | | |
| F.03.O.001 | Fundamente ale psihologiei <i>Basics of Psychology</i> | 120 | 30 | 90 | 16 | 14 | | Examen | 4 |
| F.03.O.002 | Etica pedagogică <i>Ethics in Pedagogy</i> | 90 | 30 | 60 | 16 | 14 | | Examen | 3 |
| S.03.A.003 | Psihologia vârștelor și a dezvoltării <i>Ages and Developmental Psychology</i> | 120 | 30 | 90 | 16 | 14 | | Examen | 4 |
| S.03.A.004 | Psihologia personalității <i>Psychology of Personality</i> | | | | | | | | |
| | Total sem. 1 | 330 | 90 | 240 | 48 | 42 | | 3 | 11 |
| SEMESTRUL II | | | | | | | | | |
| F.04.O.005 | Pedagogie <i>Pedagogy</i> | 120 | 30 | 90 | 16 | 14 | | Examen | 4 |
| F.04.O.006 | Educația incluzivă <i>Inclusive Education</i> | 90 | 30 | 60 | 16 | 14 | | Examen | 3 |
| S.04.A.007 | Tehnologii educaționale <i>Educational Technologies</i> | 90 | 30 | 60 | 16 | 14 | | Examen | 3 |
| S.04.A.008 | Teoria și metodologia curriculumului <i>Curriculum Theory and Methodology</i> | | | | | | | | |
| | Practica pedagogică 1 – activități extracurriculare / <i>Pedagogical practice 1 - extracurricular activities</i> | 450 | | 450 | | | | Examen | 15 |
| | Total sem. 2 | 750 | 90 | 660 | 48 | 42 | | 4 | 25 |
| | Total anul II | 1080 | 180 | 900 | 96 | 84 | | 7 | 36 |
| ANUL II | | | | | | | | | |
| SEMESTRUL III | | | | | | | | | |
| S.05.A.009 | Teoria și metodologia evaluării <i>Evaluation Theory and Methodology</i> | 90 | 30 | 60 | 16 | 14 | | Examen | 3 |
| S.05.A.010 | Managementul clasei <i>Class Management</i> | | | | | | | | |
| S.05.A.011 | Didactica generală și a specialității <i>General and Specialty Didactics</i> | 180 | 60 | 120 | 30 | | 30 | Examen | 6 |
| | Total sem. 3 | 270 | 90 | 180 | 46 | 14 | 30 | 2 | 9 |
| SEMESTRUL IV | | | | | | | | | |
| | Practica pedagogică 2 – activități curriculare <i>Pedagogical practice 2 - curricular activities</i> | 450 | | 450 | | | | Examen | 15 |
| | Total sem. 4 | 450 | | 450 | | | | 1 | 15 |
| | Total anul III | 720 | 90 | 630 | 46 | 14 | 30 | 3 | 24 |
| | Total | 1800 | 270 | 1530 | 142 | 98 | 30 | 10 | 60 |

PONDEREA COMPONENTELOR PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÎNT

THE COMPONENTS' SHARE OF THE PROGRAM OF STUDY

| Componente creditate <i>Credited components</i> | Ponderea recomandată în Plan-cadru (120 credite) în %% (minim-maxim) - MS <i>Recommended share in the Program-framework (120 credits) in %% (minim-maxim) - of research</i> | | Ponderea creditelor în planul de studii (în %%) - MS <i>The share of credits in the program of studies (in %) - Master of research</i> | |
|---|--|------------|---|------------|
| | Nr. credite | % | Nr. credite | % |
| Unități de curs fundamentale (cod F) <i>Fundamental course unities (code F)</i> | 40-54 | 35-45 | 45 | 37,5 |
| Unități de curs de specializare (cod S) <i>Specialty course unities (code S)</i> | 24-36 | 20-30 | 35 | 29,2 |
| Stagii de practică <i>Internships</i> | 6-10 | 8-12 | 10 | 8,3 |
| Teza de master <i>Master Thesis</i> | 24-36 | 20-30 | 30 | 25 |
| Total | 120 | 100 | 120 | 100 |

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Concepția formării specialistului

Programul de master este orientat spre pregătirea specialiștilor în domeniul general de studiu 031 Științe sociale și comportamentale, domeniul particular – psihologie socială, care la etapa actuală este unul dintre cele mai populare în arealul teoretico-aplicativ al psihologiei și cu pondere înaltă ca număr de profesioniști. Organizat în module și conținând discipline obligatorii și opționale, programul oferă posibilitatea pregătirii generale în domeniu și orientării spre cercetare în diverse probleme actuale ale psihologiei sociale.

Scopul programului de studiu. Scopul programului de master este de a contribui la specializarea absolvenților ciclului licență în domeniul psihologiei sociale, prin însușirea de cunoștințe teoretice și dezvoltarea de abilități practice și de cercetare, formând atât profesioniști pentru ariile aplicate ale disciplinei, cât și orientându-i spre cercetare, inclusiv spre urmarea ciclului III – studii de doctorat.

Caracteristicile programului de studiu. Programul este axat pe cele mai reprezentative componente ale domeniului dat: psihologia socială a persoanei, a relațiilor interpersonale, a grupului mic și mare și relațiilor intergrupale, a maselor, psihologia genurilor, a relațiilor interculturale, precum și politică, a liderismului, influenței etc. Conține discipline obligatorii și opționale și oferă posibilitatea pregătirii generale în domeniu și specializării în arii practice ale psihologiei sociale.

Misiunea programului de masterat:

- a oferi cunoștințe teoretice și abilități relevante cadrului de probleme psihosociale cu care se confruntă cotidianul actual;
- a furniza competențe de cercetare în psihologia socială, fiind aprofundate cunoștințele și formate abilități noi de utilizare a tehnicilor și metodelor de investigație și implicare psihosocială;
- a amplifica cunoștințele din domeniul psihologiei sociale a individului și grupului, relațiilor și influenței, cunoașterii sociale, inclusiv interetnice, de gen, culturale, și alte arii ale psihosociologiei teoretice și aplicate;
- a forma deprinderi de expertiză a proiectelor sociale, sociopolitice, socioeconomice, organizaționale;
- a forma cunoștințe și abilități de consultanță psihologică a relațiilor interpersonale și în cadrul grupului primar, în orientarea profesională și de carieră, dezvoltarea psihosocială individuală.

Pentru studii la acest program sunt admiși absolvenții ciclului de licență care intenționează să profeseze în domeniul psihologiei sociale. Pentru admitere la programul de master Psihologia socială e nevoie de studii în psihologie, domenii aferente (psihopedagogie, asistență socială, sociologie), dar și în economie, științe politice, relații internaționale, drept, cu condiția că pe parcursul studiilor de licență au fost asimilate cunoștințe din arealul psihologiei în general și psihologiei sociale, în particular, în volumul prevăzut de Planul-cadru; totodată se solicită abilități sociale: de comunicare, empatie, asertivitate etc. Absolvenții altor domenii pot fi înscriși la master în condiția când au urmat suplimentar la planul de studii disciplinele de orientare către domeniul psihologiei, sau după parcurgerea semestrului compensator, planul căruia prevede acumularea a 30 de credite (planul este expus mai sus).

Angajabilitatea absolvenților. Absolvenții programului de master pot urma un program de doctorat în psihologie sau/și se pot angaja în diverse servicii de:

- asistență și consultanță în probleme de dezvoltare comunitară, organizațională, business, management și reclamă în organizații, întreprinderi, firme, bănci etc.;
- management al cadrelor;
- cercetare, evaluare, consultanță și implicare în programele de stat și nonguvernamentale privind comunicarea interculturală și interetnică, monitorizarea relațiilor de gen, de familie, intra- și intergrupale;
- consultanță în mass-media în probleme de monitorizare și formare a opiniei publice;
- consultanță în liderism și influență politică;
- cercetare științifică în psihologia socială.

Formarea ulterioară a absolvenților. Absolvenții programului de master pot urma un program de doctorat în științele sociale și comportamentale – psihologie socială.

Abordări pedagogice a programului. În predare/învățare se pune accent pe strategiile didactice interactive, paradigmele activ-participative și interpretative, bazate pe principiile constructivismului și diferențierii pedagogice: deplasarea accentului de la activitatea de predare spre cea de învățare, centrată pe student; reconsiderarea rolului profesorului ca organizator și facilitator al procesului de învățare în care sunt implicați studenții; conștientizarea studenților cu privire la necesitatea participării active la planificarea și gestionarea propriului traseu educațional; diferențierea demersurilor didactice în raport cu diferitele stiluri de învățare. În conformitate cu aceste principii sunt utilizate metode tradiționale: expunerea didactică; conversația; metoda demonstrației, a observării; lucrul cu manuale și sursele bibliografice; exercițiu; algoritimizare; modelare didactică; problematizare, dar și moderne: activitate în echipă, mozaic, fishbowl, turul galeriei, simularea de caz/situație, interviu/argument în trepte, brainstorming/tehnica ciorchinului, metoda cubului, Frisco, SINELG, știu-vreau să știu-am aflat, asociațiile libere, ”piramida”, studiul de caz etc. Programul de studiu prevede realizarea proiectelor de cercetare/aplicate în grup și individual, lectura textelor de specialitate dirijată, întocmirea de referate la teme și alte activități supervizate. În predare/învățare se alocă o

atenție deosebită formării de abilități, care se realizează în cadrul lecțiilor practice/de laborator, a stagiilor de profesionalizare și lucrului individual ghidat al studenților. În cadrul activităților extraplan sunt organizate seminare, traininguri, work-shopuri cu alocarea de credite extracurriculare.

Metode de evaluare. Aptitudinile și achizițiile de cunoștințe ale studenților-masteri la fiecare disciplină sunt evaluate pe parcursul semestrului prin aplicarea a două teste de verificare, și/sau prin întocmirea portofoliului, și/sau prin realizarea unui proiect, și/sau prin participarea la lecțiile practice și seminarii cu expuneri, în final fiind realizat un examen oral sau scris.

Verificarea pe parcurs are drept scop acumularea a minim două note pe semestru la disciplină.

Studenții-masteri pot prezenta probele de verificare a cunoștințelor în cadrul orelor de curs, precum și în orele suplimentare, prevăzute pentru consultații individuale, în conformitate cu planul individual al cadrului didactic. Acumularea de note pe parcursul semestrului și demonstrarea unei atitudini serioase față de formarea teoretică și practică la disciplină nu exclude parcurgerea examenului final de către studenți. Restanțele la disciplinele de studiu se susțin pe parcursul sesiunilor de reexaminare.

Promovarea la următorul an universitar se efectuează doar atunci, când studentul a validat toate cursurile din anii de studiu anteriori. Cu toate acestea, studentul care nu a validat complet un semestru (are nu mai mult de trei restanțe la planul de studiu), poate fi promovat condiționat, cu condiția susținerii restanțelor în cadrul sesiunilor de reexaminare. Numărul mare de restanțe poate servi drept temei pentru repetarea semestrului / a anului de studiu, sau pentru stoparea statutului de student. Pentru a fi admis la examenul de master, studentul trebuie să valideze complet planul de studii.

Pentru a căpăta titlul de master studentul trebuie să susțină teza de master, pentru care se alocă 30 credite, în total acumulând 120 de credite transferabile.

Competențe-cheie dezvoltate în program

Competențe profesionale:

- cunoașterea diferitor modele teoretice de evaluare și intervenție în domeniul programului de masterat care oferă posibilitatea identificării particularităților distincte ale persoanei / grupului / comunității și stabilirii metodelor de evaluare/asistență/consiliere/reabilitare/mediere pentru fiecare caz concret;
- posedarea unui vocabular științific avansat, a capacității de utilizare a cadrului conceptual în identificarea/analiza/descrierea/prezentarea calităților generale și particulare ale fenomenului, psihosocial;
- distingerea și ilustrarea prin definiții și exemple principiile de bază și regulile de desfășurare a investigațiilor, modalitățile selectării instrumentarului de lucru pentru culegerea și interpretarea datelor, precum și strategiile de modelare sau reconstrucție a schemei teoretice, posedând cunoștințe în vederea stabilirii metodologiei și metodelor de cercetare științifică a persoanei, grupului social, fenomenelor psihosociale;
- cunoașterea modelelor de asistență, consiliere, consultanță psihologică, expertizare a persoanei, grupului social, relațiilor interpersonale și intergrupale etc.;
- deținerea abilităților de a proiecta o cercetare, defini scopuri și obiective, stabili și utiliza metode și tehnici de investigație fundamentală și expertizare psihosocială a persoanei, cazului, fenomenului, procesului concret, evalua și interpreta rezultatele, concluziona la nivel teoretic și practic;
- stabilirea semnificațiilor și raporturilor între cadrul teoretic, rezultatele cercetării experimentale și caracterul implicării profesional-evaluative și asistențiale;
- realizarea activităților de investigație – evaluare – implicare – consiliere – consultanță etc. în conformitate cu principiile deontologice și în limitele competențelor psihologului;
- competența de a lua decizii în baza informațiilor disponibile, inclusiv oferite de alți specialiști din domenii înrudite;
- posedarea unei mentalități noi privind importanța și performanțele cercetării științifice, operaționalizarea competențelor teoretico-practice în proiecte de investigații fundamentală și aplicată, promovând inovația și spiritul creativ, contribuind la consolidarea raportului dintre știința și contextul practic.

Competențe transversale:

- participarea la formarea culturii și conștiinței vieții comunitare, în măsura de a se implica în înțelegerea, explicarea, monitorizarea și soluționarea problemelor de natură individuală și socio-relațională, contribuind la promovarea modernizării societății;
- interpretarea normelor sociale și relațiilor sociale din punct de vedere al valorilor și principiilor științei;
- optimizarea abilităților de comunicare prin propagarea atitudinilor și comportamentului empatic și asertiv;
- realizarea de programe și proiecte de dezvoltare a unei instituții;
- implementarea programelor de educație interculturală, de soluționare a conflictelor;
- utilizarea în activitate a rezultatelor investigațiilor științifice din domenii înrudite;
- utilizarea modalităților eficiente de perfecționare a competențelor personale și profesionale;
- manifestarea flexibilității la schimbările, inovațiile în domeniul științei practice.

Finalități de studiu

La finalizarea acestui program de studii studentul:

| Cunoștințe | |
|-------------------|---|
| 1.1 | va dobândi cunoștințe teoretice aprofundate din domeniile psihologiei sociale: a organizației și întreprinderii, grupului social, politicii și influenței, culturale, etnice și de gen etc., posedă un vocabular științific avansat, identificând calitățile generale și particulare ale fenomenului psihosocial, clasificând, analizând și explicând faptul social; |
| 1.2. | va distinge și va ilustra prin definiții și exemple principiile de bază și regulile de desfășurare a investigațiilor, modalitățile selectării instrumentarului de lucru pentru culegerea și interpretarea datelor, precum și strategiile de modelare sau reconstrucție a schemei teoretice, posedând cunoștințe în vederea stabilirii metodologiei și metodelor de cercetare științifică a persoanei, grupului social și fenomenelor psihosociale, va judeca argumentat asupra metodelor și tehnicilor de investigație psihosocială, identifica pe cele solicitate de conținutul problemei și modelul ipotetic, în conformitate cu principiile teoretico-metodologice și etico-profesionale ale cercetării științifice; |
| 1.3 | va cunoaște și explica modele de asistență și consultanță psihologică a relațiilor interpersonale și în cadrul grupului primar, în orientarea profesională și de carieră, dezvoltarea psihosocială individuală; de expertiză a proiectelor sociale, sociopolitice, socioeconomice, organizaționale. |
| Abilități | |
| 2.1 | va proiecta o cercetare, stabili și utiliza metode și tehnici de investigație fundamentală și expertizare psihosocială a cazului, fenomenului, procesului concret, evalua și interpreta rezultatele, concluziona la nivel teoretic și practic; |
| 2.2 | va stabili semnificații și raporturi între cadrul teoretic, rezultatele cercetării experimentale și caracterul implicării profesional-evaluative și asistențiale; |
| 2.3 | va deține capacitatea de implicare practică cu caracter de asistență și consultanță psihosocială; |
| 2.4 | va realiza activități de investigație – evaluare – implicare – consultanță în conformitate cu principiile deontologice și în limitele competențelor psihologului. |
| Competențe | |
| 3.1 | va posedă o mentalitate nouă privind importanța și performanțele cercetării științifice, operaționalizând competențele teoretico-practice în proiecte de investigații fundamentală și aplicată, promovând inovația și spiritul creativ, contribuind la consolidarea raportului dintre știința și contextul empiric psihosocial; |
| 3.2 | va participa la formarea culturii și conștiinței vieții comunitare, în măsura de a se implica în înțelegerea, explicarea, monitorizarea și soluționarea problemelor de natură socio-relațională, contribuind la promovarea modernizării societății; |
| 3.3 | va contribui permanent la avansarea profesională proprie în carieră, recurgând periodic la autoanaliză și autoevaluare, precum și la servicii profesionale de supervizare; |
| 3.4 | va realiza activități profesionale în conformitate cu cadrul de competențe și limitele profesiei de psiholog angajat în diverse domenii ale psihologiei sociale. |

MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS

| Cod Code | Denumirea unității de curs/modulului <i>Title of the course/module</i> | Finalități de studii | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|----------------------|------|------|---------------|------|------|------|---------------|------|------|------|--|
| | | De cunoștințe | | | De cunoștințe | | | | De cunoștințe | | | | |
| | | 1.1. | 1.2. | 1.3. | 2.1. | 2.2. | 2.3. | 2.4. | 3.1. | 3.2. | 3.3. | 3.4. | |
| F.01.O.001 | Istoria teoriilor psihosociale <i>History of Psychosocial Theories</i> | + | | | + | + | | | + | + | + | + | |
| F.01.O.002 | Psihologia relațiilor interculturale <i>Psychology of Intercultural Relationship</i> | + | | | + | + | | | + | + | + | + | |
| F.01.O.003 | Metodologia și etica cercetării în domeniul psihologiei sociale <i>Methodology and Ethics of Research in the Social Psychology</i> | | + | | + | | | + | + | + | + | + | |
| F.01.O.004 | Domeniile aplicate ale psihologiei sociale <i>Areas of Applicability of Social Psychology</i> | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | |
| F.01.O.005 | Psihologia socială a personalității <i>The Social Psychology of Personality</i> | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + | |
| F.01.O.006 | Psihometria fenomenelor sociale <i>Psychometry of social phenomena</i> | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | |
| F.02.O.007 | Psihologia organizației și întreprinderii: aspecte teoretice și cadru de implicare <i>Organizational Psychology: Theory and Engagement</i> | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + | |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | <i>Framework</i> | | | | | | | | | | | |
| F.02.O.008 | Managementul proiectelor <i>Project Management</i> | + | | + | + | + | | | + | + | + | + |
| F.02.O.009 | Probleme actuale de cercetare în psihologia socială <i>Current Research Issues in the Social Psychology</i> | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + |
| S.02.O.010 | Tehnologiile de formare a imaginii: aspecte psihosociale <i>Image Technologies: Psychosocial Aspects</i> | | | | + | | + | + | + | + | + | + |
| S.02.A.011 | Terrorismul: evaluare și asistență psihosocială <i>Terrorism: Psychological Evaluation and Psychosocial Assistance</i> | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| S.02.A.012 | Psihologia genurilor: opțiuni pentru egalitate <i>Gender Psychology: Options for Equality</i> | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| S.02.A.013 | Psihologia politică și influența socială <i>Political Psychology and Social Influence</i> | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| S.02.A.014 | Psihodiagnosticul în cadrul expertizei psihologice judiciare <i>Psycho Diagnostic in Legal - Psychological Expertise</i> | | + | + | + | | | + | + | + | + | + |
| S.03.O.015 | Consilierea psihosocială a cuplului și familiei <i>Psychosocial Counseling for Couples and Families</i> | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| S.03.O.016 | Asistența psihosocială a cazurilor de violență în familie <i>Psychosocial Assistance in Cases of Domestic Violence</i> | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| S.03.A.017 | Aspectele psihosociologice ale managementului resurselor umane <i>Psychosocial Aspects of Human Resources Management</i> | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| S.03.A.018 | Psihologia conflictului și tehnicile de negociere/mediere <i>Psychology of Conflict and Negotiation / Mediation Techniques</i> | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| S.03.A.019 | Consilierea în carieră și orientarea vocațională <i>Career counseling and vocational orientation</i> | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| S.03.A.020 | Aspecte ale dinamicii grupului și trainingul psihosocial <i>Group Dynamics and Psychosocial Training</i> | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| | Stagiu de practică: psihologie socială aplicată <i>Internship: Applicable Social Psychology</i> | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| | Cercetarea și elaborarea tezei de master <i>Research and Master Degree Thesis Elaboration</i> | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Aprobat la Ședința Catedrei Psihologie și Științe ale Educației, 28 martie 2018
Șef catedră, Rusnac Svetlana, dr., conf. univ.

Aprobat la Consiliul Facultății Științe Sociale și ale Educației, 28 martie 2018
Decan, Rusnac Svetlana, dr., conf. univ.

Oficiul Suport Academic, ULIM
Director, Ludmila Zmuncila