



**PÎ.M**  
**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**MASTERAT, ULIM**

RED.: 01
DATA: 28.03.2018
Pag. 1 / 9

**Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova**  
*Ministry of Education, Culture and Research of the Republic of Moldova*  
**Universitatea Liberă Internațională din Moldova**  
*Free International University of Moldova*

„Aprobat”  
Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al  
Republicii Moldova  
„\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2018

„Aprobat”:  
Senatul Universității Libere Internaționale din  
Moldova, proces-verbal nr. 5, din 28 martie, 2018  
Rector interimar \_\_\_\_\_ Ilian Galben

Nr. de înregistrare \_\_\_\_\_

**Facultatea Științe Sociale și ale Educației**  
*Faculty of Social and Education Sciences*

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
*Program of Study*

**Nivelul calificării conform ISCED**  
*ISCED Level of Qualification*

**Domeniul general de studiu**  
*General field of study*

**Program de master (științific - MS)**  
*Master Program (Research Master)*

**Numărul total de credite de studiu**  
*Number of study credits*

**Titlul obținut la finele studiilor**  
*Conferred Title*

**Baza admiterii**  
*Access requirements*

**Limba de instruire**  
*Language of learning*

**Forma de organizare a învățământului**  
*Organizational form of the higher education*

**Responsabil de programul de studiu**  
*Responsible for Program*

**Grupul de lucru**  
*Working Group*

Nivelul 7 ISCED  
*ISCED Level 7*

031 Științe sociale și comportamentale  
*Social and behavioural sciences*

Psihologie clinică și consiliere psihologică  
*Clinical Psychology and Psychological Counseling*

120 ECTS

master în științe sociale și comportamentale  
*Master in Social and Behavioural Sciences*

Diploma de studii superioare de licență sau alt act echivalent  
de studii  
*Higher education diploma or equivalent study diploma*

Română/rusă/engleză  
*Romanian / Russian / English*

învățământ cu frecvență  
*full-time learning*

Rusnac Svetlana, dr., conf.univ.

Calancea Angela, conf. univ., dr.

Mohammadifard Gholamali, conf. univ. inter., dr.

**CHIȘINĂU, 2018**

**CALENDARUL UNIVERSITAR (în săptămâni) / UNIVERSITY CALENDAR (in weeks)**

Anul de studiu <i>Year of study</i>	Activități de instruire <i>Activities of training</i>		Sesiuni de examene <i>Sessions of examinations</i>		Stagii de practică <i>Interships</i>	Vacanțe <i>Holidays</i>		
	Semestrul I <i>I<sup>st</sup> Semester</i>	Semestrul II <i>II<sup>nd</sup> Semester</i>	Semestrul I <i>I<sup>st</sup> Semester</i>	Semestrul II <i>II<sup>nd</sup> Semester</i>		Iarnă <i>Winter</i>	Primăvară <i>Spring</i>	Vară <i>Summer</i>
Anul I <i>I<sup>st</sup> Year</i>	17.09-21.12	04.02-24.05	08-25.01	27.05-14.06	-	25.12-07.01	29.04-06.05	18.06-31.08
Anul II <i>II<sup>nd</sup> Year</i>	09.09-20.12	03.02-22.05	08-24.01	25.05-12.06	18.11-20.12 03.02-22.05	23.12-7.01	20-27.04	-

**PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE / ANI DE STUDII  
PLAN OF THE PROCESS OF STUDY BY SEMESTERS / YEARS OF STUDY**

Cod <i>Code</i>	Denumirea unității de curs/modulului <i>Title of the course/module</i>	Total ore <i>Total number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <sup>1</sup> <i>Number of hours by types of activity</i>			Forma de evaluare <i>Form of evaluation</i>	Nr. credite <i>Nr. of credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual study</i>	C/L	S	L/P		
<b>ANUL I // I<sup>st</sup> YEAR</b>									
<b>SEMESTRUL I / I<sup>st</sup> SEMESTER</b>									
F.01.O.001	Psihologia clinică <i>Clinical Psychology</i>	150	40	110	20	20		Examen	5
F.01.O.002	Noțiuni avansate de neuropsihologie și psihopatologie <i>Advanced Notions of Neuropsychology and Psychopathology</i>	150	40	110	20	20		Examen	5
F.01.O.003	Metodologia și etica cercetării în domeniul psihologiei clinice și consilierii psihologice <i>Methodology and Ethics of Research in Clinical Psychology and Psychological Counseling</i>	150	40	110	20		20	Examen	5
F.01.O.004	Doctrinologia consilierii psihologice și psihoterapiei în domeniul clinic <i>Doctrine of Counseling and Therapy in Clinical Psychology</i>	150	30	120	20	10		Examen	5
F.01.O.005	Psihologia socială a personalității <i>The Social Psychology of Personality</i>	150	30	120	20	10		Examen	5
F.01.O.006	Psihodiagnostic și evaluare practică clinică <i>Psycho Diagnostic and Evaluation in Clinical Practice</i>	150	30	120	20	10		Examen	5
	<b>Total semestrul I / Total I<sup>st</sup> semester</b>	<b>900</b>	<b>210</b>	<b>690</b>	<b>120</b>	<b>70</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTRUL II / II<sup>nd</sup> SEMESTER</b>									
F.02.O.007	Somatopsihologia și psihologia sănătății <i>Somatic Psychology and Health Psychology</i>	150	40	110	20	20		Examen	5
F.02.O.008	Managementul proiectelor <i>Project Management</i>	150	40	110	20		20	Examen	5
F.02.O.009	Probleme actuale de cercetare în psihologie <i>Current Research Issues in the Clinical Psychology and Psychological Counseling</i>	150	40	110	20	20		Examen	5
S.02.O.010	Modelul umanist în psihoterapie și consiliere psihologică <i>Humanistic Model in Psychotherapy and</i>	150	30	120	20	10		Examen	5

<sup>1</sup> Legenda: C – curs, S – seminarii, L/P – laborator/lecții practice / Legend: L – lecture, S – seminar, L/P – laboratory / practical lessons

	<i>Counseling</i>								
S.02.A.011	Psihanaliza: teorie și practică psihoterapeutică <i>Psychoanalysis: theory and therapeutic practice</i>	150	30	120	20		10	Examen	5
S.02.A.012	Stresul posttraumatic și lucrul cu trauma psihică <i>Posttraumatic Stress and Work with Psycho Trauma</i>								
S.02.A.013	Modelul cognitiv și comportamental în psihoterapie și consiliere psihologică <i>Cognitive and Behavioral Models in Psychotherapy and Counseling</i>	150	30	120	20		10	Examen	5
S.02.A.014	Psihodiagnosticul în cadrul expertizei psihologice judiciare <i>Psycho Diagnostic in Legal - Psychological Expertise</i>								
	<b>Total semestrul II / Total II<sup>nd</sup> Semester</b>	<b>900</b>	<b>210</b>	<b>690</b>	<b>120</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
	<b>Total anul I / Total I<sup>st</sup> Year</b>	<b>1800</b>	<b>420</b>	<b>1380</b>	<b>240</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>60</b>
<b>ANUL II / II<sup>nd</sup> YEAR</b>									
<b>SEMESTRUL III / III<sup>rd</sup> SEMESTER</b>									
S.03.O.015	Modelul integrativ în consilierea psihologică a familiei <i>Integrative Model in Psychological Counseling of Family</i>	150	30	120	20	10		Examen	5
S.03.O.016	Asistența psihologică a cazurilor de violență în familie <i>Psychological Assistance in Cases of Domestic Violence</i>	150	30	120	20		10	Examen	5
S.03.A.017	Psihosexologia aplicată <i>Applicable Psycho Sexology</i>	150	30	120	20		10	Examen	5
S.03.A.018	Psihologia conflictului și tehnicile de negociere/mediere <i>Psychology of Conflict and Techniques of Negotiation / Mediation</i>								
S.03.A.019	Consilierea psihologică și psihoterapia de grup: forme și metode <i>Psychological Counseling and Group Psychotherapy: Forms and Methods</i>	150	30	120	20	10		Examen	5
S.03.A.020	Consilierea în carieră și orientarea vocațională <i>Career counseling and vocational orientation</i>								
	Stagiu de practică: Psihologie clinică și consiliere psihologică <i>Internship: Clinical Psychology and Psychological Counseling</i>	300		300				Examen	10
	<b>Total semestrul III / Total III<sup>rd</sup> Semester</b>	<b>900</b>	<b>120</b>	<b>780</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
<b>SEMESTRUL IV / IV<sup>th</sup> SEMESTER</b>									
	Cercetarea și elaborarea tezei de master <i>Research and Master Degree Thesis Elaboration</i>	900		900				Examen Exam	30
	<b>Total semestrul IV Total IV<sup>th</sup> Semester</b>	<b>900</b>		<b>900</b>				<b>1</b>	<b>30</b>
	<b>Total anul II Total II<sup>nd</sup> Year</b>	<b>1800</b>	<b>120</b>	<b>1680</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
	<b>Total</b>	<b>3600</b>	<b>540</b>	<b>3060</b>	<b>320</b>	<b>140</b>	<b>80</b>	<b>18</b>	<b>120</b>

**STAGILE DE PRACTICĂ / INTERNSHIPS**

Nr. o.	Stagiile de practică <i>Internships</i>	Sem. Sem.	Durata Nr.săpt./ ore - <i>Duration</i> Nr.weeks / hours	Perioada <i>Period</i>	Nr. de credite <i>Nr. of credits</i>
1	Stagiu de practică: Psihologie clinică și consiliere psihologică <i>Internship: Clinical Psychology and Psychological Counseling</i>	II	5/300	Noiembrie - decembrie	10
<b>Total</b>			<b>5/300</b>		<b>10</b>

#### DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE / COURSES FOR FREE CHOICE

Nr.	Denumirea disciplinei <i>Discipline title</i>	Anul <i>/ Year</i>	Semestrul / <i>Semester</i>	Numărul de ore pe tipuri de activități / <i>Number of hours by types of activity</i>			Evaluări / <i>Evaluation</i>	Nr. credite <i>Nr. of credits</i>
				C / L	S	L / P		
1	Asistența psihologică în sănătate și boală / <i>Psychological Assistance in Health and Disease</i>	I	I	20	10		Examen	5
2	Serviciile de consiliere psihologică în problemele de sănătate psihică și adicții / <i>Psychological Counseling in Mental Health and Addictions</i>	I	I	20	10		Examen	5
3	Asistența psihologică clinică pentru persoanele cu nevoi speciale / <i>Psycho Clinical Assistance for Persons with Special Needs</i>	I	II	20		10	Examen	5
4	Serviciul psihoclinic în cadrul forțelor armate / <i>Psycho Clinical Services in Army</i>	I	II	20		10	Examen	5
5	Utilizarea metaforei în consilierea psihologică și psihoterapie / <i>Metaphors Use in Psychological Counseling and Psychotherapy</i>	II	III	20		10	Examen	5
6	Consilierea psihologică și resocializarea în instituția penitenciară / <i>Psychological Counseling and Resocialization in Prisons</i>	II	III	20		10	Examen	5
<b>Total</b>		<b>6</b>		<b>120</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

#### EXAMENE DE MASTER / MASTER DEGREE EXAM

Nr. o	Denumirea activității <i>Activity title</i>	Perioada <i>Period</i>
1.	Susținerea tezei de master: Cercetare teoretico-aplicată în psihologie clinică și consiliere psihologică <i>Master thesis: Theoretical Applied Research in Clinical Psychology and Psychological Counseling</i>	Iunie <i>June</i>

#### MINIM CURRICULAR NECESAR PENTRU CONTINUAREA STUDIILOR SUPERIOARE LA CICLUL II<sup>2</sup> *INITIAL CURRICULUM MINIMUM FOR CONTINUING HIGER STUDIES IN CYCLE II*

Cod <i>Code</i>	Denumirea disciplinei <i>Discipline title</i>	Total ore <i>Total number of hours</i>		Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activity</i>			Forma de evaluare <i>Form of assessment</i>	Nr de credite <i>Nr of credits</i>
		Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual study</i>	C / L	S	L / P		
F.01.O.001	Psihologia generală: teorii și procese <i>General Psychology: Theories and Processes</i>	30	120	16	14		Examen <i>Exam</i>	5
F.01.O.002	Istoria și epistemologia psihologiei <i>History and Epistemology of the Psychology</i>	30	120	16	14		Examen <i>Exam</i>	5
F.01.O.003	Psihologia dezvoltării diferențiale umane <i>Differences Human Development Psychology</i>	30	120	16	14		Examen <i>Exam</i>	5
F.01.O.004	Psihodiagnosticul sferei cognitive <i>Psycho Diagnostics of Cognitive Processes</i>	30	120	14		16	Examen	5

<sup>2</sup> Sunt propuse absolvenților de la alte domenii de studii, care optează pentru programul de master în Psihologie clinică și consiliere psihologică / Are proposed to the graduates from other fields of study that choose the master program in Clinical Psychology and Psychological Counseling

Cod Code	Denumirea disciplinei Discipline title	Total ore Total number of hours		Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activity			Forma de evaluare Form of assessment	Nr de credite Nr of credits
		Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual study	C / L	S	L / P		
							Exam	
F.01.O.005	Psihologia cunoașterii sociale <i>Psychology of Social Cognition</i>	30	120	14	16		Examen Exam	5
F.01.O.006	Psihoterapia: repere teoretice, metodologice și aplicative <i>Psychotherapy: Theory, Methodology and Applicability</i>	30	120	14		16	Examen Exam	5
<b>Total</b>		<b>180</b>	<b>720</b>	<b>90</b>	<b>58</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

**PLANUL PENTRU MODULUL PSIHOPEDAGOGIC (SE SOLICITĂ SUPLIMENTAR)**

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr credite
		Total	Cont.dir	Individual	C	S	L/P		
<b>ANUL I</b>									
<b>SEMESTRUL I</b>									
F.03.O.001	Fundamente ale psihologiei <i>Basics of Psychology</i>	120	30	90	16	14		Examen	4
F.03.O.002	Etica pedagogică <i>Ethics in Pedagogy</i>	90	30	60	16	14		Examen	3
S.03.A.003	Psihologia vârștelor și a dezvoltării <i>Ages and Developmental Psychology</i>	120	30	90	16	14		Examen	4
S.03.A.004	Psihologia personalității <i>Psychology of Personality</i>								
<b>Total sem. 1</b>		<b>330</b>	<b>90</b>	<b>240</b>	<b>48</b>	<b>42</b>		<b>3</b>	<b>11</b>
<b>SEMESTRUL II</b>									
F.04.O.005	Pedagogie <i>Pedagogy</i>	120	30	90	16	14		Examen	4
F.04.O.006	Educația incluzivă <i>Inclusive Education</i>	90	30	60	16	14		Examen	3
S.04.A.007	Tehnologii educaționale <i>Educational Technologies</i>	90	30	60	16	14		Examen	3
S.04.A.008	Teoria și metodologia curriculumului <i>Curriculum Theory and Methodology</i>								
	Practica pedagogică 1 – activități extracurriculare / <i>Pedagogical practice 1 - extracurricular activities</i>	450		450				Examen	15
<b>Total sem. 2</b>		<b>750</b>	<b>90</b>	<b>660</b>	<b>48</b>	<b>42</b>		<b>4</b>	<b>25</b>
<b>Total anul II</b>		<b>1080</b>	<b>180</b>	<b>900</b>	<b>96</b>	<b>84</b>		<b>7</b>	<b>36</b>
<b>ANUL II</b>									
<b>SEMESTRUL III</b>									
S.05.A.009	Teoria și metodologia evaluării <i>Evaluation Theory and Methodology</i>	90	30	60	16	14		Examen	3
S.05.A.010	Managementul clasei <i>Class Management</i>								
S.05.A.011	Didactica generală și a specialității <i>General and Specialty Didactics</i>	180	60	120	30		30	Examen	6
<b>Total sem. 3</b>		<b>270</b>	<b>90</b>	<b>180</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
<b>SEMESTRUL IV</b>									

	Practica pedagogică 2 – activități curriculare <i>Pedagogical practice 2 - curricular activities</i>	450		450				Examen	15
	<b>Total sem. 4</b>	<b>450</b>		<b>450</b>				<b>1</b>	<b>15</b>
	<b>Total anul III</b>	<b>720</b>	<b>90</b>	<b>630</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>24</b>
	<b>Total</b>	<b>1800</b>	<b>270</b>	<b>1530</b>	<b>142</b>	<b>98</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>60</b>

**PONDEREA COMPONENTELOR PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**THE COMPONENTS' SHARE OF THE PROGRAM OF STUDY**

Componente creditate <i>Credited components</i>	Ponderea recomandată în Plan-cadru (120 credite) în %% (minim-maxim) - MS <i>Recommended share in the Program-framework (120 credits) in %% (minim-maxim) - of research</i>		Ponderea creditelor în planul de studii (în %%)- MS <i>The share of credits in the program of studies (in %%) - Master of research</i>	
	Nr. credite	%	Nr. credite	%
Unități de curs fundamentale (cod F) <i>Fundamental course unities (code F)</i>	40-54	35-45	45	37,5
Unități de curs de specializare (cod S) <i>Specialty course unities (code S)</i>	24-36	20-30	35	29,2
Stagii de practică <i>Internships</i>	6-10	8-12	10	8,3
Teza de master <i>Master Thesis</i>	24-36	20-30	30	25
<b>Total</b>	<b>120</b>	<b>100</b>	<b>120</b>	<b>100</b>

**NOTĂ EXPLICATIVĂ**

**Concepția formării specialistului**

Programul de master este orientat spre pregătirea specialiștilor în domeniul general de studiu 031 Științe sociale și comportamentale, domeniul particular fiind cel psihoclinic și al consilierii psihologice, care la etapa actuală este cel mai popular în arealul teoretico-aplicativ al psihologiei și cu pondere înaltă ca număr de profesioniști.

**Scopul programului de studiu.** Scopul programului de master constă în a forma viitori profesioniști în psihologia clinică și consilierea psihologică. Programul pune accent atât pe teorie și cercetare, cât și pe instruirea practică, formând specialiști, experți și consilieri capabili de implicare în serviciile psihologice din diverse domenii: medicină, educație, forțe armate, domeniul juridic etc., în conformitate cu principiile multidisciplinarității și abordarea științifică.

**Caracteristicile programului de studiu.** Programul este axat pe cele mai reprezentative componente ale domeniului: psihologia clinică și a sănătății; consilierea psihologică; psihoterapia. Programul conține discipline obligatorii și opționale, oferă posibilitatea pregătirii generale în domeniu și specializării în arii practice ale psihologiei clinice: asistența și consultanța, psihodiagnostic clinic, consiliere psihologică și psihoterapia.

Misiunea programului de masterat:

- a oferi cunoștințe teoretice și abilități relevante cadrului de probleme psihoclinice cu care se confruntă cotidianul actual;
- a furniza competențe de cercetare și evaluare psihologică clinică;
- a amplifica cunoștințele din domeniul neuroștiințelor clinice, psihosomaticii și psihologiei sănătății, precum și despre sistemele de ocrotire a sănătății mentale în care sunt angajați psihologii profesioniști;
- a forma cunoștințe și abilități de consiliere psihologică și a orienta spre modelele psihoterapeutice utilizate în cadrul profilaxiei și ameliorării sănătății mentale.

Pentru studii la acest program sunt admiși absolvenții ciclului de licență care intenționează să profeseze în domeniul psihologiei clinice și consilierii psihologice/psihoterapiei. Pentru admitere la programul de master e nevoie de studii în științe sociale și comportamentale – psihologie, sociologie, asistență socială, și domenii aferente (științe ale educației, sănătate), dar și altele, în condiția asimilării în cadrul programului de licență a minimumului curricular din arealul psihologiei, managementului; dar și de abilități sociale de comunicare, empatie, asertivitate etc. Absolvenții altor domenii pot fi înscriși la master în condiția când au urmat suplimentar la planul de studii disciplinele de orientare către domeniul psihologiei, sau după parcurgerea semestrului compensator, planul căruia prevede acumularea a 30 de credite (planul este expus mai sus).

**Angajabilitatea absolvenților.** Absolvenții programului de master se pot angaja în:

- asistență, psihodiagnostică și consiliere psihologică în clinici, policlinici, spitale și cabinete individuale;

- prestare de servicii psihoclinice organizațiilor și instituțiilor de stat și nonguvernamentale din diverse domenii care solicită servicii psihologice: medicină, educație, forțe armate, domeniul juridic, resurse umane etc.;
- consiliere psihologică individuală și de grup;
- cercetare științifică în psihologia persoanei, consilierea psihologică și psihologia clinică, alte domenii aferente ale psihologiei.

**Formarea ulterioară a absolvenților.** Absolvenții programului de master pot urma un program de doctorat în științele sociale și comportamentale - psihologie.

**Abordări pedagogice a programului.** În predare/învățare se pune accent pe strategiile didactice interactive, paradigmele activ-participative și interpretative, bazate pe principiile constructivismului și diferențierii pedagogice: deplasarea accentului de la activitatea de predare spre cea de învățare, centrată pe student; reconsiderarea rolului profesorului ca organizator și facilitator al procesului de învățare în care sunt implicați studenții; conștientizarea studenților cu privire la necesitatea participării active la planificarea și gestionarea propriului traseu educațional; diferențierea demersurilor didactice în raport cu diferitele stiluri de învățare. În conformitate cu aceste principii sunt utilizate metode tradiționale: expunerea didactică; conversația; metoda demonstrației, a observării; lucrul cu manuale și sursele bibliografice; exercițiu; algoritmizare; modelare didactică; problematizare, dar și moderne: activitate în echipă, mozaic, fishbowl, turul galeriei, simularea de caz/situație, interviu/argument în trepte, brainstorming/tehnica ciorchinului, metoda cubului, Frisco, SINELG, știu-vreau să știu-am aflat, asociațiile libere, ”piramida”, studiul de caz etc. Programul de studiu prevede realizarea proiectelor de cercetare/aplicate în grup și individual, lectura textelor de specialitate dirijată, întocmirea de referate la teme și alte activități supervizate. În predare/învățare se alocă o atenție deosebită formării de abilități, care se realizează în cadrul lecțiilor practice/de laborator, a stagiilor de profesionalizare și lucrului individual ghidat al studenților. În cadrul activităților extraplan sunt organizate seminare, traininguri, work-shopuri cu alocarea de credite extracurriculare.

**Metode de evaluare.** Aptitudinile și achizițiile de cunoștințe ale studenților-masteri la fiecare disciplină sunt evaluate pe parcursul semestrului prin aplicarea a două teste de verificare, și/sau prin întocmirea portofoliului, și/sau prin realizarea unui proiect, și/sau prin participarea la lecțiile practice și seminarii cu expuneri, în final fiind realizat un examen oral sau scris.

Verificarea pe parcurs are drept scop acumularea a minim două note pe semestru la disciplină.

Studenții-masteri pot prezenta probele de verificare a cunoștințelor în cadrul orelor de curs, precum și în orele suplimentare, prevăzute pentru consultații individuale, în conformitate cu planul individual al cadrului didactic. Acumularea de note pe parcursul semestrului și demonstrarea unei atitudini serioase față de formarea teoretică și practică la disciplină nu exclude parcurgerea examenului final de către studenți. Restanțele la disciplinele de studiu se susțin pe parcursul sesiunilor de reexaminare.

Promovarea la următorul an universitar se efectuează doar atunci, când studentul a validat toate cursurile din anii de studiu anteriori. Cu toate acestea, studentul care nu a validat complet un semestru (are nu mai mult de trei restanțe la planul de studiu), poate fi promovat condiționat, cu condiția susținerii restanțelor în cadrul sesiunilor de reexaminare. Numărul mare de restanțe poate servi drept temei pentru repetarea semestrului / a anului de studiu, sau pentru stoparea statutului de student. Pentru a fi admis la examenul de master, studentul trebuie să valideze complet planul de studii.

Pentru a căpăta titlul de master studentul trebuie să susțină teza de master, pentru care se alocă 30 credite, în total acumulând 120 de credite transferabile.

### **Competențe-cheie dezvoltate în program**

#### *Competențe profesionale:*

- cunoașterea bazei teoretice și a eticii profesionale în psihologia clinică, consilierea psihologică și psihoterapie;
- investigarea și evaluarea tulburărilor psihologice de natură clinică sau subclinică;
- investigarea și evaluarea tulburărilor psihosomatice din punct de vedere psihologic și a impactului lor asupra echilibrului psihoemoțional;
- investigarea și evaluarea tulburărilor de comportament;
- proiectarea și implementarea intervențiilor psihologice în domeniul clinic;
- proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie.

#### *Competențe transversale:*

- dezvoltarea autonomiei, responsabilității și inițiativei profesionale;
- acceptarea evaluării din partea celorlalți în actul supervizării profesionale;
- activitatea permanentă de autoevaluare și perfecționare profesională;
- dezvoltarea capacităților de time-management, planificare strategică și curentă, monitorizare a activității profesionale, evaluare a rezultatelor;
- aplicarea tehnicilor de muncă în echipă.

### **Finalități de studiu**

La finalizarea acestui program de studii studentul:

<b>Cunoștințe</b>	
1.1	va cunoaște diferite modele teoretice de evaluare și intervenție în domeniul psihologiei clinice, care-i oferă posibilitatea identificării particularităților distincte ale tulburărilor de sănătate mentală și psihosomatică și stabilirii metodelor de diagnostic/asistență/consiliere pentru fiecare caz concret;
1.2	va posedă cunoștințe profunde privind cadrul teoretic al tulburărilor de sănătate mentală și psihosomatică, etiologia acestora, modul de conceptualizare a cazurilor clinice și modalitățile de identificare și evaluare a acestora;
1.3	va cunoaște modele de asistență și consiliere psihologică în conformitate cu teoriile psihoterapeutice de bază.
<b>Abilități</b>	
2.1	va stabili cu precizie conținutul și obiectivele cazului clinic și, în funcție de acesta, formula ipoteze, organiza și realiza programul de evaluare, interpreta rezultatele;
2.2	va defini obiective și scopuri, ținând cont de particularitățile cazului clinic, și stabili un plan de intervenție în conformitate cu acestea – de prevenire, tratament, suport, asistență, consiliere, integrare etc.;
2.3	va acționa în conformitate cu principiile deontologice și în limitele competențelor psihologului.
<b>Competențe</b>	
3.1	va lua decizii psihoclinice în baza informațiilor medicale și psihologice disponibile, inclusiv oferite de alți specialiști;
3.2	va promova cunoștințele și practicile privind sănătatea publică și profilaxia tulburărilor mentale și psihosomatice;
3.3	va respecta cadrul de competențe și limitele profesiei de psiholog angajat în diverse domenii ale psihologiei clinice și consilierii psihologice.

### MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>Title of the course/module</i>	Finalități de studii								
		De cunoștințe			De abilități			De competențe		
		1.1.	1.2.	1.3.	2.1.	2.2.	2.3.	3.1.	3.2.	3.3.
F.01.O.001	Psihologia clinică <i>Clinical Psychology</i>	+	+	+	+	+		+	+	+
F.01.O.002	Noțiuni avansate de neuropsihologie și psihopatologie <i>Advanced Notions of Neuropsychology and Psychopathology</i>	+	+	+	+	+		+	+	+
F.01.O.003	Metodologia și etica cercetării în domeniul psihologiei clinice și consilierii psihologice <i>Methodology and Ethics of Research in Clinical Psychology and Psychological Counseling</i>	+	+	+	+	+		+	+	+
F.01.O.004	Doctrinologia consilierii psihologice și psihoterapiei în domeniul clinic <i>Doctrine of Counseling and Therapy in Clinical Psychology</i>	+		+	+	+	+	+	+	+
F.01.O.005	Psihologia socială a personalității <i>The Social Psychology of Personality</i>	+		+	+	+		+	+	+
F.01.O.006	Psihodiagnostic și evaluare practică clinică <i>Psycho Diagnostic and Evaluation in Clinical Practice</i>	+		+	+	+	+	+	+	+
F.02.O.007	Somatopsihologia și psihologia sănătății <i>Somatic Psychology and Health Psychology</i>	+	+	+	+	+		+	+	+
F.02.O.008	Managementul proiectelor <i>Project Management</i>									
F.02.O.009	Probleme actuale de cercetare în psihologia clinică și consilierea psihologică <i>Current Research Issues in the Clinical Psychology and Psychological Counseling</i>	+		+	+	+	+	+	+	+
S.02.O.010	Modelul umanist în psihoterapie și consiliere psihologică <i>Humanistic Model in Psychotherapy and Counseling</i>	+		+	+	+	+	+	+	+
S.02.A.011	Psihanaliza: teorie și practică psihoterapeutică <i>Psychoanalysis: theory and therapeutic practice</i>	+		+	+	+	+	+	+	+
S.02.A.012	Stresul posttraumatic și lucrul cu trauma psihică <i>Posttraumatic Stress and Work with Psycho Trauma</i>	+		+	+	+	+	+	+	+
S.02.A.013	Modelul cognitiv și comportamental în psihoterapie și consiliere psihologică	+		+	+	+	+	+	+	+



	<i>Cognitive and Behavioral Models in Psychotherapy and Counseling</i>									
S.02.A.014	Psihodiagnosticul în cadrul expertizei psihologice judiciare <i>Psycho Diagnostic in Legal - Psychological Expertise</i>	+		+	+	+	+	+	+	+
S.03.O.015	Modelul integrativ în consilierea psihologică a familiei <i>Integrative Model in Psychological Counseling of Family</i>	+		+	+	+	+	+	+	+
S.03.O.016	Asistența psihologică a cazurilor de violență în familie <i>Psychological Assistance in Cases of Domestic Violence</i>	+		+	+	+	+	+	+	+
S.03.A.017	Psihosexologia aplicată <i>Applicable Psycho Sexology</i>	+		+	+	+	+	+	+	+
S.03.A.018	Psihologia conflictului și tehnicile de negociere/mediere <i>Psychology of Conflict and Techniques of Negotiation / Mediation</i>	+		+	+	+	+	+	+	+
S.03.A.019	Consilierea psihologică și psihoterapia de grup: forme și metode <i>Psychological Counseling and Group Psychotherapy: Forms and Methods</i>	+		+	+	+	+	+	+	+
S.03.A.020	Consilierea în carieră și orientarea vocațională <i>Career counseling and vocational orientation</i>	+		+	+	+	+	+	+	+
	Stagiul de practică: Psihologie clinică și consiliere psihologică <i>Internship: Clinical Psychology and Psychological Counseling</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Cercetarea și elaborarea tezei de master <i>Research and Master Degree Thesis Elaboration</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**Aprobat la Ședința Catedrei Psihologie și Științe ale Educației, 28 martie 2018**  
**Șef catedră, Rusnac Svetlana, dr., conf. univ.**

**Aprobat la Consiliul Facultății Științe Sociale și ale Educației, 28 martie 2018**  
**Decan, Rusnac Svetlana, dr., conf. univ.**

**Oficiul Suport Academic, ULIM**  
**Director, Ludmila Zmuncila**