

**Fișa unității de curs / modulului**

Denumirea disciplinei	Psihometria fenomenelor sociale
Codul disciplinei	F.01.O.006
Tipul disciplinei	Fundamentală
Anul de studiu / semestrul	Anul I, semestrul I
Limba de predare	Română/Rusă
Credite ECTS	5
Numărul de ore de contact/ Numărul total de ore	30/150
Evaluare	Examen
Titularul cursului	Dr., conf. univ. Svetlana Rusnac, lect. univ., MA Ina Moraru

**Conținutul cursului:**

Rolul psihodiagnosticului în consilierea psihologica  
Înșușirile personalității  
Tehnicile proiective  
Testul Rorschach și consilierea psihologica  
Testul Szondi și consilierea psihologica  
Metode de cercetare în psihologia socială

**Finalități de studiu:**

La finalizarea acestui curs, masterul: va defini testul ca metodă de cercetare psihologică și socială; va deosebi clasificări ale testelor; va opera cu aparatul epistemologic referitor la testele ca instrumente de cercetare; va fi capabil să descrie etapele de aplicare a testelor în procesul de consiliere; va diferenția principiile de aplicare a testelor din diferite categorii; va compara diferite tipologii de teste; să poată determina instrumentul psihometric necesar în funcție de scopul evaluării psihodiagnostice; va manifesta interes față de cercetarea empirică în psihologie; va promova rigoarea științifică la proiectarea, execuția, colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor cercetării; va defini obiective și scopuri, ținând cont de particularitățile cazului clinic, și stabili un plan de intervenție psihodiagnostică în conformitate cu acestea; va aplica reguli de muncă riguroasă și eficientă, manifestând capacități de lucru în echipă, atitudini responsabile față de rezultatul muncii respectare a principiilor deontologice; va realiza activități de psihodiagnostic clinic în baza informațiilor medicale și psihologice disponibile, inclusiv oferite de alți specialiști ; va promova cunoștințele și practicile privind sănătatea publică și profilaxia tulburărilor mentale și psihosomatice; va respecta cadrul de competențe și limitele profesiei de psiholog angajat în diverse domenii ale psihologiei clinice și consilierii psihologice.

**Bibliografie:**

1. Harghidan, V. Metode de psihodiagnostic. București: Editura Didactică și Pedagogică, 2007. 226 p. ISBN 973 – 30 – 5661 – 8
2. Todea, G. Îndrumar pentru laboratoarele de psihodiagnostic. Timișoara: Artpress, 2008. 175p. ISBN 978 – 973 – 108 – 125 – 8
3. Собчик, Л. Психология индивидуальности. Теория и практика психодиагностики. СПб.: Речь, 2005. 624с. ISBN 5 -9268 – 0195 – 8
4. Moraru I. Psihodiagnostic și evaluare practică clinică. Suport digitalizat de curs
5. Moraru I. Metode si tehnici în evaluarea inteligenței. Managementul inteligenței. In: EcoSoEn. Scientific Journal, Nr. 1,2, 2018, pp. 228-235
6. Rusnac S. Abordare conceptuală și măsurarea inteligenței în psihologie. In: EcoSoEn, An.1, Nr.1,2/2018, p. 180-191
7. Rusnac S. et al. Asistența psihologică a cazurilor de violență în familie. Program de diagnostic și reabilitare a victimei și abuzatorului. Chișinău: ULIM (Tipografia Sofart Studio SRL), 2009. 293 p.