

**Fișa unității de curs / modulului**  
**Metodologia și etica cercetării în psihologia clinică și consilierea psihologică**

Catedra responsabilă	<b>Psihologie și Științe ale Educației</b>
Treapta de studii	<b>Studii superioare de masterat, ciclul II</b>
Programul de masterat	<b>Psihologie clinică și consiliere psihologică</b>
Tipul unității de curs / modulului	<b>Fundamentală, obligatorie</b>
Credite ECTS	<b>5</b>
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	<b>50/100</b>
Forma de evaluare	<b>Examen (studiu de caz)</b>
Anul de studiu / semestrul	<b>Anul 1, sem. I</b>
Limba de predare	<b>Română și rusă</b>
Titularii cursului	<b>Viorelia Lungu, dr., conf. univ.; Elena Prus, dr. hab., prof. univ.</b>

**Conținutul succint al cursului:**

Metodologia cercetării în științele sociale și comportamentale: generalități  
Proiectul de cercetare: conținut și menire. Documentarea în activitatea de cercetarea științifică.  
Metode și tehnici de cercetare în științele sociale și ale educației  
Realizarea unui text științific  
Etica cercetării științifice

**Finalități de studiu:**

La finalizarea acestui curs, studentul va demonstra următoarele cunoștințe, abilități și competențe: va recunoaște/descrie/identifica/formula bazele filosofice, metodice și axiologice ale metodologiei și eticii cercetării în contextul problemelor actuale din științele sociale și comportamentale ; va recunoaște conceptele de bază din aria de formare profesională, identificând variabile și modele de cercetare teoretico-aplicată; va rezuma conceptele studiate în lucrarea practică finală focusată pe aria de interes teoretico-aplicativ în care va demonstra corelația dintre actualitatea temei, problema cercetată, scopul, obiectivele, metodologia (metodele) și rezultatele cercetării; va analiza și va selecta cele mai potrivite metode pentru diverse situații problematice în scopul identificării soluțiilor relevante; va manifesta abilități de gândire critică și rezolvare de probleme pentru diverse cauze și efecte; va asimila deprinderi specifice privind utilizarea metodelor de metodologie, etică și statistică ; va aplica principiile de cercetare științifică, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, în elaborarea lucrărilor științifice, inclusiv a tezei de master; va promova o poziție civică activă, implicându-se în identificarea și soluționarea problemelor comunității, organizațiilor, colectivelor și a individului uman ; va cultiva calități atitudinale și aptitudinale referitor la specificul metodologiei, eticii și statisticii cercetării în științele sociale și comportamentale; va exprima adeziune la valorile specifice profesiei și va releva importanța dezvoltării durabile a societății și a diverselor comunități.

**Bibliografie:**

1. Buschini F., Moscovici S. Metodologia științelor socio-umane, Ed. Polirom, Iași, 2007
2. Cum sa scriu o lucrare științifică  
[http://interculturel.org/documente/Ghid\\_pentru\\_alcatuirea\\_lucrarilor\\_stiintifice\\_in\\_cadrul\\_Departamentului\\_Catedra\\_UNESCO\\_aprilie\\_2010.pdf](http://interculturel.org/documente/Ghid_pentru_alcatuirea_lucrarilor_stiintifice_in_cadrul_Departamentului_Catedra_UNESCO_aprilie_2010.pdf).
3. Hoffman H., Popescu G. Probleme de metodologie în analiza realității sociale, Editura Universitară, București, 2009
4. Mărgunean, I. (2000). Proiectarea cercetării sociologice. Iași: Polirom.
5. Patrașcu, D., Patrașcu, L., Mocrac, A. (2003). Metodologia cercetării și creativității psihopedagogice. Chișinău. Știința.
6. Șevciuc Maia, Triboi Ina. Metodologia cercetării și statistica aplicată în psihologie și pedagogie. Chisinau, 2013.