

Fișa unității de curs / modulului

| | |
|--|--|
| Denumirea disciplinei | Psihopatologie și tulburări de personalitate: sindroame clinice cu implicație judiciară |
| Codul disciplinei | F.01.O.002 |
| Tipul disciplinei | Fundamentală, obligatorie |
| Anul de studiu / semestrul | Anul I, semestrul I |
| Limba de predare | Română/rusă |
| Credite ECTS | 5 |
| Numărul de ore de contact/ Numărul total de ore | 40/150 |
| Evaluare | Examen |
| Titularul cursului | Dr., lect.univ. Rodica Bugai |

Conținutul cursului:

Introducere în neuropsihologie. Organizarea structurală a sistemului nervos
Psihopatologia sistemului nervos I /Psihopatologia sistemului nervos II
Normă, normalitate, comportament normal.
Personalitatea normală versus personalitate patologică
Examinarea și evaluarea clinică în tulburările psihice
Clasificări ale tulburărilor psihice
Clasificări internaționale ale tulburărilor psihice
Deficiența mintală și regresia psiho-cognitivă. Deteriorarea mintală
Intervenție psihologică pentru optimizare umană

Finalități de studiu:

La finalizarea acestui curs, studentul trebuie să demonstreze următoarele cunoștințe, abilități și competențe: cunoașterea bazelor neurofiziologice și neuropsihologice ce stau la baza proceselor psihice și comportamentale; achiziționarea de cunoștințe avansate de psihodinamică neurocerebrală, implicate în procesele sinergice psihice umane; cunoașterea din perspectivă științifică a metodelor psihologice de evaluare clinică; cunoașterea punctelor de convergență și divergență între evaluarea psihologică și evaluarea psihiatrică; cunoașterea diferitelor semne, simptome și sindroame întâlnite în principalele boli psihice; cunoașterea principalelor tulburări psihice; cunoașterea tabloului clinic general și a mecanismelor etiopatogenetice; cunoașterea modelelor de consiliere și psihoterapie în sănătate și boală; cunoașterea modalităților terapeutice moderne; argumentarea principiilor fundamentale în activitatea de diagnostic și evaluare psihologică; evidențierea aspectelor psihopatologice care pot surveni la nivelul unei funcții sau unui proces psihic< posedarea abilităților de interpretare a datelor clinice; deosebirea în plan global a normalității de suferința psihică, la examinarea unei persoane; identificarea principalelor cauze în disfuncționalitatea personalității umane; structurarea abilităților operaționale pentru formularea psihodiagnosticului și eliberarea avizului clinic profesional (școală, industrie, justiție, etc.); promovează un sistem de valori bazat pe etica profesiei de psiholog și în limitele competențelor; dezvoltă dimensiunea empatică în abordarea clinică a pacientului; va promova o poziție activă civică, implicându-se în tratarea teoretică și rezolvarea aplicată a problemelor cu referință la cele mai actuale aspecte ale vieții cotidiene; va proiecta aplicarea unor metode de investigare în domeniul psihologiei clinice; va respecta cadrul de competențe și limitele profesiei de psiholog angajat în domeniul clinic; va utiliza interdisciplinar cunoștințe și terminologie specifică domeniului psihologiei clinice și paraclinice.

Bibliografie:

1. Chiriță A. Curs de neuropsihologie. București: UB, 2008. 65 p. <http://ru.scribd.com/doc/24142807/Curs-de-Neuropsihologie-1>
2. David D. Psihologie clinică și psihoterapie. Iași: Polirom, 2006.
3. Enachescu C. Tratat de psihopatologie. Iași: Polirom, 2007. 576 p.
4. Golu M., Dănilă L. Tratat de neuropsihologie, vol. I. București: Medicală, 2006.
5. Popescu C.D. Elemente de Neuropsihologie. Iași: Cantes, 2001.
6. Tudose F.; Tudose C.; Dobranici L. Tratat de psihopatologie și psihiatrie pentru psihologi. București: Trei, 2011. 693 p.
7. <http://psihoteca.com/2009/11/clasificari-ale-bolilor-dsm-iv-icd-10/>
8. <http://www.who.int/classifications/icd/en/>
9. <http://mkb-10.com/>
10. <http://who-fic.ru/icd/>