

Fișa unității de curs / modulului
CUNOȘTINȚE TEORETICE AVANSATE DE PSIHLOGIE JURIDICĂ

| | |
|--|--|
| Catedra responsabilă | Psihologie și Științe ale Educației |
| Treapta de studii | Studii superioare de masterat, ciclul II |
| Programul de masterat | Psihologie judiciară |
| Tipul unității de curs / modulului | Fundamentală, obligatorie |
| Credite ECTS | 5 |
| Numărul orelor de contact / Numărul total de ore | 40/150 |
| Forma de evaluare | Examen (test-grilă) |
| Anul de studiu / semestrul | Anul 1, sem. I |
| Limba de predare | Română |
| Titularii cursului | Adelina Ștefârța, dr., conf. univ. |

Conținutul succint al cursului:

Introducere (delimitări conceptuale, puncte de vedere, accepțiuni, definiții, exigente, argumente, incursiune istorica în materie)
Analiza psihologică a actului infracțional
Cuplul penal victimă – agresor
Analiza psihologică a personalității martorului și mărturiei judiciare
Psihologia urmăririi penale
Detectarea științifică a comportamentelor simulate
Psihologia judecării cauzelor penale și civile
Noțiuni generale ale psihologiei penitenciare
Conferință de totalizare: Dezvoltarea teoretico-aplicativă a psihologiei judiciare în RM și România

Finalități de studiu:

La finalizarea acestui curs, studentul trebuie să demonstreze următoarele cunoștințe, abilități și competențe: să opereze cu aparatul terminologic al disciplinei, intergrând noțiunile în modele de explicare teoretică a evenimentului cu conținut juridic; să explice particularitățile comportamentului deviant și delincent, fenomenul complex al infracțiunii; să determine și să interpreteze factorii care condiționează infracțiunea; să identifice factorii care determină calitatea de victimă a persoanei; să reproducă conținutul programelor de acțiune cu diverse categorii de persoane implicate în evenimentul cu conținut juridic; să definească și să explice probleme concrete din spectrul fenomenelor și proceselor care au loc în cadrul activității juridice; să stabilească și să aplice programe de investigație a fenomenului cu conținut juridic; să analizeze comportamentul deviant și infracțional prin prisma modelelor teoretico-explicative ale psihologiei juridice; să utilizeze cunoștințele psihologic-judiciare în planificarea anumitor acțiuni procesual-penale și / sau procesual civile: de implicare a consultantului, specialistului, expertului psiholog; să întocmească un program de cercetare a unei spețe cu conținut juridico-penal; să selecteze metode potrivite investigației empirice a comportamentului infractorului; să recomande metode de profilaxie a crimei și vicitimizării ; va avansa permanent în cunoașterea problemelor actuale ale psihologiei juridice.

Bibliografie:

1. Butoi, T. Psihologie judiciară. Curs universitar – abordări teoretice și practice. București: Trei, 2012. 545 p. ISBN 978-973-707-712-7
2. Rusnac, S. Psihologia dreptului. Chișinău: Arc, 2000. 310 p. ISBN 9975611257 / 9789975611251 / 9975-61-125-7.
1. Butoi, T.; Butoi, I. T. Psihologie judiciară. Curs universitar. București: Ed. Fundației România de Măine, 2004. 440 p. ISBN 978-973-725-152-0 <http://ru.scribd.com/doc/56453787/Tudorel-Butoi-Psihologie-Judiciara-Carte>
2. Duțu, A. O. Psihologie judiciară. București: Universul Juridic, 2013. 334 p. ISBN 978-606-673-066-2
3. Voicu, A. Psihologie judiciară. Sinteze. In: <http://ru.scribd.com/doc/6541295/Psihologie-Juridica-Conf-Univ-Dr>
4. Еникеев, М. И. Юридическая психология. М.: Норма, 2013. 502 с. ISBN - 978-5-91768-387-4
<http://justice.md/>
www.justice.gov.md
ru.wikipedia.org/wiki/Судебно-психологическая_экспертиза
<http://psycho-jur.ru/yuridicheskaya-psikhologiya-lektsii/87-predmet-zadachi-i-vidy-sudebno-psixologicheskoy.html>