

Fișa unității de curs / modulului
Modulul: Psihologia generală: teorii și procese

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de licență, ciclul I
Programul de studiu	0313.1 Psihologie
Tipul unității de curs / modulului	Fundamental, obligatoriu
Credite ECTS	6
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	90/180
Forma de evaluare	Examen (test docimologic)
Anul de studiu / semestrul	Anul 1, sem. I
Limba de predare	Română și rusă
Titularii cursului	Irina Caunenco, dr., conf. univ.; Neli Balode, master, lect. univ.; Ecaterina Balan, master, lector univ.

Conținutul succint al cursului:

Cursul cuprinde subiecte ce vizează problemele generale ale psihicului uman, proceselor psihice de cunoaștere și adaptare la mediu; principalele abordări teoretice privind funcționarea psihicului uman, evoluția proceselor psihice în filogeneză și ontogeneză. Cursul constă în prezentarea conceptelor de bază cu care operează psihologia generală (procesele/mecanismele psihice, procesele cognitive superioare, dezvoltarea acestora în filogeneză și ontogeneză, particularitățile manifestării fenomenelor psihice în diverse contexte socio-culturale).

Cunoașterea senzorială, percepția și reprezentările. Procesele senzoriale. Structura generală a analizatorului. Formarea, legile de organizare și formele percepției. Caracteristicile reprezentărilor. Clasificarea reprezentărilor.

Procesele cognitive superioare. Procesele și formele memoriei. Factorii, legile și optimizarea memoriei. Gândirea și modalități de operare a gândirii. Formele și însușirile atenției. Procedeele și formele imaginației.

Limbajul și inteligența. Funcțiile și formele limbajului. Inteligența umană. Teoriile factoriale, teoria Inteligențelor multiple, teoria triarhică a inteligenței. Factori subiectivi în definirea /determinarea inteligenței. Investigarea influențelor genetice și ambientale asupra inteligenței.

Finalități de studiu:

La finalizarea acestui curs, studentul va demonstra următoarele cunoștințe, abilități și competențe: va defini conceptele științifice de bază ale psihologiei generale; va descrie particularitățile manifestării proceselor psihice umane la diverse etape de dezvoltare în filo- și ontogeneză; va identifica și va descrie etapele dezvoltării psihologiei ca știință și abordările teoretice majore în domeniul psihologiei generale; va diferenția între abordările științifice ale principalelor școli psihologice privind funcționarea psihicului uman; va analiza, compara și clasifica fenomenele psihice în scopul stabilirii unei scheme generale de funcționare a sistemului psihic uman; va analiza și clasifica procesele psihice umane din perspectiva aplicabilității lor în practicile de cercetare științifică și asistență psihologică; va demonstra competențe de explorare a informației științifice corespunzătoare domeniului psihologiei generale; va aplica reguli de muncă riguroasă și eficientă, manifestând capacități de lucru în echipă, atitudine responsabilă față de rezultatul muncii colective în domeniul științei psihologice; va demonstra activism în identificarea oportunităților de dezvoltare a competențelor profesionale; va manifesta atitudine pozitivă și responsabilă față de domeniul științific studiat; va identifica surse de informare relevante demonstrând cunoașterea criteriilor de apreciere și discriminare a surselor de informare științifice de cele neștiințifice.

Bibliografie:

1. Zlate M. Introducere în psihologie. Iași: Polirom, 2015. 413 p. ISBN: 978-973-46-5829-9
2. Golu M. Fundamentele psihologiei. Curs. București: editura fundației România de mâine, 2007. 825 p. ISBN: 978-973-725-857-1
3. Cosmovici A. Psihologie generală. Iași: Polirom, 2005. 398 p. ISBN: 9789734615209
4. Balode N. Fundamentele psihologiei. Suport didactic electronic.

Pentru studenții vorbitori de limbă rusă

1. Маклаков А. Общая психология. СПб.: Питер, 2017. 583 с. ISBN: 978-549-600-314-8
2. Немов Р. С. Психология : учебник для бакалавров. М. : Издательство Юрайт, 2014. 639 с. ISBN: 978-5-9916-3349-9
3. Гамезо М.; Домашенко И.; Атлас по психологии. М.: Педагогическое общество России, 2004. 276 с. ISBN 5-86825-072-9.
4. Дружинин В. Психология общих способностей. СПб.: Питер, 2007. 368 с. ISBN 5-91180-111-6.