

Fișa unității de curs / modulului
Modulul: Metodologia cercetării psihologice

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de licență, ciclul I
Programul de studiu	0313.1 Psihologie
Tipul unității de curs / modulului	Fundamental, obligatoriu
Credite ECTS	6
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	90/90
Forma de evaluare	Examen (test docimologic)
Anul de studiu / semestrul	Anul 1, sem. II
Limba de predare	Română și rusă
Titularii cursului	Svetlana Rusnac, dr., conf. univ.; Iulia Iurchevici, dr., conf. univ.; Natalia Musienko, MA, lector universitar

Conținutul succint al cursului:

Metodologia cercetării în științele sociale. Metodele de cercetare psihologică și rolul cercetătorului. Planificarea cercetării în psihologie. Documentarea științifică. Elaborarea planului individual de cercetare.

Metode de cercetare în psihologie. Eșantionarea și dimensionarea eșantioanelor în cercetările psihologice. Scalarea în investigația psihologică. Observația în cercetarea psihologică. Experimentul în cercetarea psihologică. Metoda anchetei în cercetarea psihologică. Studiul documentelor în cercetarea psihologică. Studiul de caz și metoda biografică în cercetarea psihologică. Metodele psihometrice în cercetarea psihologică. Prelucrarea și interpretarea informației în cercetarea psihologică. Redactarea și prezentarea raportului de cercetare.

Finalități de studiu:

La finalizarea acestui curs, studentul va demonstra următoarele cunoștințe, abilități și competențe: cunoaște și reproduce cadrul de noțiuni și concepte fundamentale, diverse perspective ale demersului psihologic din punct de vedere teoretic, utilizându-le în explicarea dezvoltării psihicului în onto- și filogeneză, a persoanei, grupului și situației sociale; posedă cunoștințe despre metodologia și metodele de cercetare științifică a persoanei, grupului social și fenomenelor psihosociale; analiza, compara și clasifică fenomenele psihice și psihosociale în scopul stabilirii metodologiei cercetării și asistenței psihologice a persoanei, grupului și situației; selecta și aplica multiple perspective ale demersului psihologic practic în raport cu persoana, grupul și situația, respectând principiile etice și deontologia profesională și în conformitate cu conținutul problemei și comanda socială; elaborează designul experimental și realizează cercetări în diverse domenii aplicative ale psihologiei, utilizând metode și tehnologii moderne, demonstrând competențe de explorare a informației științifice corespunzătoare, de comunicare scrisă și orală a rezultatelor către publicul versat în domeniu și către beneficiarii de servicii, inclusiv prin posesia limbilor străine, respectând principiile etice, cu citarea surselor, evitarea plagiatului și denaturării rezultatelor; promovează în activitatea profesională imaginea psihologului contemporan, caracterizat de profesionalism în activitatea de psihodiagnostic (identificare) – intervenție, autenticitate, toleranță socială, spirit creativ și inovativ, responsabilitate personală, deschidere spre schimbare, autonomie a deciziilor; împărtășește o atitudine empatică și asertivă, atitudini pozitive față de valorile general-umane, multiculturale, etico-profesionale și le va aplica în relațiile cu ambianța socială și în cadrul profesiei; operaționalizează cunoștințele psihologice și de metodologie, făcând distincție dintre abordările teoretice științifice, științifico-populare sau cu caracter speculativ privind fenomenele psihice și psihosociale, utilizând tehnicile de informare și de activitate independentă în procesul de dezvoltare continuă profesională, autodezvoltare prin autocunoaștere, autoevaluare și gândire critică, cunoscând o limbă de circulație internațională și tehnologiile informaționale moderne.

Bibliografie:

- Chelcea, S. Tehnici de cercetare sociologică. Curs. București: SNASPA, 2001. 234 p. [online]. Accesibil pe Internet <URL: <http://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/septimiu-chelcea-tehnici-de-cercetare-sociologica1.pdf>>
- Metodologia științelor socioumane / Serge Moscovici, Fabrice Buschini (coord.). Iași: Polirom, 2007. 560 p. ISBN 978-973-46-0596-5
- Sinteze de didactica universitară. Instruirea interactivă. Cluj: Presa Universitară Clujeană, 2009, 323 p. ISBN 978-973-610-879-2
- Metodologia cercetării psihologice (suport de curs electronic). Alcătuit de Iurchevici Iulia, Rusnac Svetlana.
- Chelcea, Septimiu. Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative. București: Economică, 2007, 751 p. ISBN 978-973-323-3
- Chelcea, Septimiu. Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane. București: Comunicare.ro, 2007, 220 p. ISBN 978-973-711-123-4
- Dincă, Margareta. Metode de cercetare în psihologie. Note de curs. București: Ed. Universității Titu Maiorescu, 2003, 200 p. ISBN 978-860-16-6-5 [online]. Accesibil pe Internet <URL: <http://ru.scribd.com/doc/52339848/Dinca-Margareta-Metode-de-cercetare-in-psihologie>>
- Mărginean, Ioan. Proiectarea cercetării sociologice. Iași: Polirom, 2000. 256 p. ISBN 973-683-480-9.

<http://ru.scribd.com/doc/55120527/METODOLOGIA-CERCETARII-PSIHOLOGICE>
<http://ru.scribd.com/doc/77774708/Moscovici-Metodologia-Stiintelor-Socioumane>