

Fișa unității de curs / modulului
PSIHOTERAPIE: REPERE TEORETICE, METODOLOGICE ȘI APLICATIVE

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de licență, ciclul I
Programul de studiu	0313.1 Psihologie
Tipul unității de curs / modulului	Fundamental, obligatoriu
Credite ECTS	5
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	60/150
Forma de evaluare	Examen (test docimologic)
Anul de studiu / semestrul	Anul 3, sem. 5
Limba de predare	Română și rusă
Titularii cursului	Gholamali Mohammadifard, dr., conf. univ.inter.; Svetlana Rusnac, dr., conf. univ.; Caunova Natalia, dr., conf. univ., Balode Nelly, MA, lect. univ.

Conținutul succint al cursului:

Abordări psihanalitice în psihoterapie. Psihoterapia psihanalitică: geneză și repere istorice. Aparatul psihic în psihanaliză. Matricea teoretică a psihoterapiei psihanalitice. Strategia etiologică. Principiile psihoterapiei psihanalitice
Abordări umaniste în psihoterapie. Psihoterapia umanistă: geneză și repere istorice. Psihologie și psihoterapie existențial-umanistă. Psihoterapia centrată pe client. Gestaltterapia. Analiza tranzacțională. Axiile de extindere a psihoterapiei umaniste
Abordări cognitiv-comportamentale în psihoterapie. Psihoterapia cognitiv-comportamentală: geneză și repere istorice. Fundamentele teoriei cognitiv-comportamentale, Pașii procesului de psihoterapie și consiliere cognitiv-comportamentală. Axiile de extindere a psihoterapiei cognitiv-comportamentale.

Finalități de studiu:

La finalizarea acestui curs, studentul va demonstra următoarele cunoștințe, abilități și competențe: cunoașterea și analiza definițiilor de bază și terminologiei specifice domeniului studiat; însușirea reperelor teoretice, metodologice și aplicative a psihoterapiei; parcurgerea punctelor comune și a diferențelor dintre psihoterapie, consiliere și dezvoltare personală; însușirea etapelor metodologice ale procesului de psihoterapie; reliefarea elementelor specifice activităților de psihoterapie, consiliere și dezvoltare personală; cunoașterea cadrului terapeutic, specificului practicării și derulării programului de asistare psihologică diferențiat de forme de intervenție ; cunoașterea definiției și terminologiei specifice domeniului studiat; cunoașterea cadrului terapeutic, specificului practicării și derulării programului de asistare psihologică diferențiat de forme de intervenție; descrierea duratei programelor terapeutice și de consiliere; cunoașterea și înțelegerea fundamentelor și principiilor psihoterapiei și a consilierii; cunoașterea domeniilor de aplicare a psihoterapiei și a consilierii; descrierea și caracterizarea modelelor de conceptualizare a problemelor de natură psihologică utilizate în psihoterapie și consiliere; cunoașterea particularităților psihoterapiei și a consilierii pentru copii, adolescenți, adulți; cunoașterea și înțelegerea fundamentelor și principiilor psihoterapiei și ale consilierii psihologice; cunoașterea domeniilor de aplicare a psihoterapiei și a consilierii; cunoașterea principiilor cercetării psihologice fundamentale și aplicative în domeniul psihoterapiei și a consilierii psihologice ; asimilarea deprinderilor specifice privind utilizarea diverselor tehnici și metode caracteristice psihoterapiei și consilierii; argumentarea principiilor care fundamentează activitatea de psihoterapie și consiliere; explicarea și interpretarea principiilor și mecanismelor care fundamentează tehnicile de prevenție și intervenție în psihoterapie și consiliere; promovarea rigurii științifice în utilizarea diverselor strategii, metode, tehnici caracteristice psihoterapiei și consilierii; pregătirea teoretică și practică în domeniul psihoterapiei și consilierii bazate pe diferite programe de educație: cognitiv-comportamentală, psihanalitică, umanistă, pozitivistă, integrativă; proiectarea de programe de prevenție și intervenție bazate pe principiile teoriei rațional emotive și comportamentale, dar și psihanalitice, umaniste, pozitivistă, integrative; aplicarea de tehnici și strategii de prevenție și intervenție la copii și adolescenți, atât la nivel individual cât și la nivel de grup ; va promova o poziție activă civică, implicându-se în tratarea problemelor majore, contemporane a psihoterapiei și consilierii; va asimila reperele conceptuale a psihoterapiei și consilierii; va deține unele competențe de bază în diagnostic și evaluare psihoterapeutică; va deține unele competențe de bază pentru derularea programelor de psihoterapie și consiliere; va fi capabil de transfer și adaptare a cunoștințelor la diverse categorii de probleme psihologice; va cunoaște și va înțelege aplicațiile științelor cognitive în practica psihologică; va avansa permanent în cunoașterea problemelor actuale ale psihoterapiei și consilierii; va adopta aspecte de formare a deontologiei profesionale; va cultiva o atitudine responsabilă față de activitățile de promovare și menținere a sănătății psihice; va manifesta și va promova valorile și principiile de deontologie profesională a psihoterapeutului și a consilierului psihologic; va cultivă etica și deontologia profesională în desfășurarea activității de cercetare științifică și valorificarea rezultatelor acesteia; va manifesta interes pentru dezvoltarea personală și profesională continuă; va proba atitudine critică în abordarea științifică a personalității; va colabora cu colegi, profesioniști, instituții de profil în vederea demarării unor parteneriate (programe de cercetare/aplicative); va comunica eficient în contexte profesionale și personale; va relaționa eficient în contextul activităților în echipă; va demonstra un bun management al resurselor materiale și de timp; va realiza autonom și responsabil sarcinile profesionale; va demonstra o bună autoreglare a învățării; va gândi critic și autoreflexiv.

Bibliografie:

1. David D. Tratat de psihoterapii cognitive și comportamentale. Iași: Editura Polirom, 2012. ISBN 978-973-46-3143-8
2. Mitrofan I. Psihoterapie. (Repere teoretice, metodologice și aplicative). București: Editura SPER, 2008. ISBN 978-973-8383-38-8.
3. Mitrofan I. ș.a. Orientarea Experiențială în Psihoterapie. Dezvoltare personală, interpersonală și transpersonală. București: Editura SPER, colecția Alma Mater, 2000. ISBN 973-99221-4-9.
4. Nuță A. Secrete și jocuri psihologice. Analiză tranzacțională. București: Editura SPER, colecția Caiete experiențiale, 2000. ISBN 973-99221-6-3.
5. Mohammadifard Gh. Omul și Psihanaliza. Iași: Editura Pan Europe, 2002.
6. Mohammadifard Gh. Înger sau Demon. Iași: Editura Pan Europe, 2003.