

Fișa unității de curs / modulului
Practica de licență

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de licență, ciclul I
Programul de studiu	0313.1 Psihologie
Tipul unității de curs / modulului	Obligatoriu
Credite ECTS	5
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	60/150
Forma de evaluare	Examen (test docimologic)
Anul de studiu / semestrul	Anul III, sem. VI
Limba de predare	Română și rusă
Titularii cursului	MA, Strogotean Silvia

Conținutul succint al cursului:

Stagiul de **practică de licență** are drept scop dezvoltarea priceperilor și deprinderilor necesare pentru susținerea probelor examenului de licență, precum și efectuarea cercetărilor, documentarea și colectarea materialelor/informației privind tema proiectului de licență și se organizează în organizații și instituții de cercetare.

Ca rezultat a efectuării stagiului de practică de specialitate, studentul practicant, de comun acord cu cadrul didactic conducător al proiectului de licență și conducătorul desemnat de parteneriat de practică va detalia tematica și va concretiza conținutul programei stagiului de practică în funcție de domeniu de activitate al instituției gazdă în care se desfășoară stagiul de practica.

Finalități de studiu:

La finalizarea acestui curs, studentul va poseda cunoștințe despre metodologia și metodele de cercetare științifică a persoanei, grupului social și fenomenelor psihosociale; va cunoaște bazele intervenției în diverse domenii ale psihologiei – psihodiagnostic, consiliere psihologică, psihoterapie, adoptând o viziune critică și nuanțată privind modelele asistențiale ale persoanei, grupului și fenomenului psihosocial în conformitate cu principiile etice și deontologia profesională; va selecta și aplica multiple perspective ale demersului psihologic practic în raport cu persoana, grupul și situația, respectând principiile etice și deontologia profesională și în conformitate cu conținutul problemei și comanda socială; va elabora designul experimental și realiza cercetări în diverse domenii aplicate ale psihologiei, utilizând metode și tehnologii moderne, demonstrând competențe de explorare a informației științifice corespunzătoare, de comunicare scrisă și orală a rezultatelor către publicul versat în domeniu și către beneficiarii de servicii, inclusiv prin posesia limbilor străine, respectând principiile etice, cu citarea surselor, evitarea plagiatului și denaturării rezultatelor; va poseda competențe de prelucrare statistico-matematică a datelor, de utilizare a computerului și de prezentare grafică a rezultatelor cantitative; va promova în activitatea profesională imaginea psihologului contemporan, caracterizat de profesionalism în activitatea de psihodiagnostic (identificare) – intervenție, autenticitate, toleranță socială, spirit creativ și inovativ, responsabilitate personală, deschidere spre schimbare, autonomie a deciziilor; va operaționaliza cunoștințele psihologice și de metodologie, făcând distincție dintre abordările teoretice științifice, științifico-populare sau cu caracter speculativ privind fenomenele psihice și psihosociale, utilizând tehnicile de informare și de activitate independentă în procesul de dezvoltare continuă profesională, autodezvoltare prin autocunoaștere, autoevaluare și gândire critică, cunoscând o limbă de circulație internațională și tehnologiile informaționale moderne.

Bibliografie:

Bibliografie obligatorie:

1. Andrieș A. Testarea psihologică: aptitudinile și inteligența, București: Editura Fundației României de Măine, 2010.
2. Bogathy Z. (coord.). Manual de psihologia muncii și organizațională. Iași: Editura Polirom, 2004.
3. Craiovan P. M. Introducere în psihologia resurselor umane. București: Editura Universitară, 2006.
4. Popescu G. F. Noțiuni de testare a personalității. București: Editura Fundației României de Măine, 2009.

Bibliografie suplimentară:

1. Craiovan P. M. Introducere în psihologia resurselor umane. București: Editura Universitară, 2006.
2. Goran-Băzărea L. Introducere în psihologia educației. București: Editura Fundației României de Măine, 2010.
3. Moscovici S. Metodologia științelor socioumane. Iași: Polirom, 2007. 560 p.
4. Omer I. Elemente de psihologia și psihosociologia muncii. București: Editura Fundației României de Măine, 2010.
5. Rusnac S. Preocupări contemporane ale psihologiei sociale. Ch.: FEP Tipografia Centrală, 2007. 264 p.
6. Trifu S., Chraif M., Anitei M. Ghid de practică psihologică pentru studenți. București: Editura Universitară, 2010. 283 p.