

Disciplina: **Psihologia familiei**

Catedra responsabilă	Psihologie și Științe ale Educației
Treapta de studii	Studii superioare de licență, ciclul I

Programul de studiu	0313.1 Psihologie
Tipul unității de curs / modulului	De orientare către masterat/ opțională
Credite ECTS	4
Numărul orelor de contact / Numărul total de ore	50/120
Forma de evaluare	Examen (test docimologic)
Anul de studiu / semestrul	Anul III, sem. VI
Limba de predare	Română și rusă
Titularii cursului	Ina Moraru, MA, lector universitar

Conținutul succint al cursului:

Psihologia familiei ca știință. Istoria dezvoltării relațiilor conjugal-familiale. Compartimentele Psihologiei familiei și direcțiile principale ale activității psihologului cu familia.

Familia contemporană și caracteristicile ei de bază. Noțiuni ale dragostei, căsătoriei, familiei. Tipurile și funcțiile familiei. Căsătoria sau concubinajul: prioritățile și dezavantajele familiei alternative. Structura familiei.

Dinamica familiei. Ciclurile vieții de familie. Crizele familiei. Fazele dezvoltării cuplului. Dinamica funcțională a familiei. Climatul familial și compatibilitate psihologică. Noțiune de climat familial. Nivelele relațiilor conjugale. Compatibilitatea maritală și tipurile ei: Compatibilitatea psiho-fiziologică (sexuală și a temperamentelor).

Factorii de risc în căsătorie. Conflictul conjugal. Miturile căsătoriei fericite. Gelozia și semnificațiile ei. Situații conflictuale în familie. Diagnosticarea conflictului. Profilaxia conflictului; Consilierea situației conflictuale din familie.

Psihologia sexualității. Noțiune de sex, sexualitate. Modelul trifazic al tulburărilor sexuale. Psihoigiena relațiilor intime.

Consilierea familiei. Particularitățile consilierii de familie: individuale, a cuplului conjugal, de grup. Principiile consilierii familiei. Schema generală de diagnosticare familială. Tipuri de consiliere familială.

Finalități de studiu:

La finalizarea acestui curs, studentul va demonstra următoarele cunoștințe, abilități și competențe:

sa cunoască fundamentele teoretice ale psihologiei familiei: istoric, teorii, mecanisme;

sa înțeleagă mecanismele de funcționare a familiei contemporane și a factorilor ce influențează calitatea relațiilor familiale;

sa detina priceperea de a se implica în programe de analiza unor studiilor de caz a familiei și copilului, in echipa

sa posede competența de a manipula cu diverse tehnici de diagnoză și intervenție conform necesităților individuale, ale beneficiarului și/sau familiei.

sa poata dobândi un comportament propriu congruent conform profesiei cu atitudine empatica si asertiva si de-a fi capabil sa le implementeze in relatia cu ceilalti;

sa posede competente in a cunoaste o limba straina pentru a dobândi informatii stiintifice privind psihologia familiei;

sa detina competenta spre autocunoastere si spre o dezvoltare continua profesionala asistand la traininguri si workshopuri de specialitate;

Bibliografie:

1. Ionescu A. Psihologia familiei. Normalitate și psihopatologia familială. București: SPER, 1985
2. Mihăilescu I. Familia în societățile europene. București: Universității din București, 1999.
3. Mitrofan I.; Mitrofan N. Elemente de psihologie a cuplului. București: SPER, 1994.
4. Stănciulescu E. Sociologia educației familiale. București: Trei, 1996.
5. Voinea M. Psihosociologia familiei. București: Editura Universității din București, 1996,
6. Алешина Ю. Индивидуальное и семейное консультирование. Москва: Эксмо 1999,
7. Шнайдер А. Психология семейных отношений. Москва: Эксмо, 2002.
8. Эйдемиллер Э. Психотерапия семейных отношений. Москва: Эксмо, 1999